

ePOP-Literaturliste

Stand Sommer 2016 (überarbeitet von Andrea Motamedi und Brigitte Schröder)

Margret Arnold: Kinder denken mit dem Herzen. Wie die Hirnforschung Lernen und Schule verändert. Weinheim und Basel: Beltz Verlag 2011.

Joachim Bauer: Lob der Schule. München: Heyne 2009.

Joachim Bauer: Warum ich fühle, was du fühlst. München: Wilhelm Heyne 2006.

Joachim Bauer: Selbststeuerung: Die Wiederentdeckung des freien Willens. München: Blessing 2015.

Günter Becker: Soziale, moralische und demokratische Kompetenzen fördern. Ein Überblick über schulische Förderkonzepte. Weinheim: Beltz Verlag 2008.

Regina Berger/Dietlinde Granzer/Wolfgang Looss/Sebastian Waack: „Warum fragt ihr nicht einfach uns?“ Mit Schüler-Feedback lernwirksam umgehen. Weinheim und Basel: Beltz 2013.

Vera F. Birkenbihl: Stroh im Kopf? München: mvg-Verlag 2002.

Augusto Boal: Theater der Unterdrückten. Übungen und Spiele für Schauspieler. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998.

Augusto Boal: Der Regenbogen der Wünsche. Methoden aus Theater und Therapie. Seelze: Kallmeyer 1999.

Patrick Breitenbach und Nils Köbel: Wie ich wurde, wer ich bin, und was wir einmal sein werden. Streifzüge durch den Garten der Philosophie. Köln: Bastei Lübbe AG 2016.

Mihaly Csikszentmihalyi: Flow im Beruf: Das Geheimnis des Glücks am Arbeitsplatz. Stuttgart: Klett-Cotta 2004.

Shirley-Dale Easley, Kay Mitchell: Arbeiten mit Portfolios. Schüler fordern, fördern und fair beurteilen. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2004.

Ferdinand Eder, Franz Hofmann: Überfachliche Kompetenzen in der österreichischen Schule. In: Herzog-Punzenberger, B. (Hrsg.): Nationaler Bildungsbericht 2012, Bd. 2. Wien: BMUKK.

Christiane Eisler-Mertz: Die Sprache der Hände. Was uns unsere Gesten verraten. Landsberg: mvg 1997.

Rainer Funk: Der entgrenzte Mensch. Warum ein Leben ohne Grenzen nicht frei, sondern abhängig macht. München: Gütersloher Verlagshaus 2011.

Helmut Fuchs, Andreas Huber: Die 16 Lebensmotive. Was uns wirklich antreibt. München: dtv 2002.

Barbara J. Gallagher, Warren H. Schmidt: Unter Pinguinen. Ein tierisches Team-Buch. Frankfurt, Wien: Ueberreuter 2002.

Daniel Goleman, Paul Kaufman & Michael Ray: Kreativität entdecken. München/Wien: Verlag Carl Hansen 1997.

Thomas Gordon: Managerkonferenz. Effektives Führungstraining. München: Heyne 1979.

Thomas Gordon: Familienkonferenz in der Praxis. Wie Konflikte mit Kindern gelöst werden. München: Heyne 1989.

Thomas Gordon: Lehrer-Schüler-Konferenz. Wie man Konflikte in der Schule löst. München: Heyne 1995.

Thomas Gordon: Die Neue Familienkonferenz. Kinder erziehen ohne zu strafen. München: Heyne 1998.

Greiner, Ariane: Bitte niemals pünktlich sein! Kleiner Knigge der internationalen Benimmirrtümer.
Gütersloh/München: wissenmedia 2012.

Christina Großmann: Projekt: Soziales Lernen. Ein Praxisbuch für den Schulalltag. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 1996.

Reinhard Haller: Die Macht der Kränkung. Salzburg: Ecowin Verlag 2015

John Hattie (2013): Lernen sichtbar machen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von „Visible Learning“. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2013.

Hattie, John (2014): Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen: Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning for Teachers". Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2014.

Hartmut von Hentig: Bildung. München: Hanser Verlag 1996.

Eckart von Hirschhausen: Glück kommt selten allein. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Verlag 2010.

Hofmann Franz: Persönlichkeitsstärkung und soziales Lernen im Unterricht. Wien: ÖZEPS 2008.

Ingrid Holler: Trainingsbuch. Gewaltfreie Kommunikation. Paderborn: Junfermann-Verlag 2010.

Spencer Johnson: Die Mäuse-Strategie für Manager. Veränderungen erfolgreich begegnen.
Kreuzlingen/München: Ariston 2007.

Spencer Johnson: Eine Minute für mich. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2007

Keith Johnstone: Improvisation und Theater. Berlin: Alexander Verlag 1997.

Keith Johnstone: Theaterspiele. Spontaneität, Improvisation und Theatersport. Berlin: Alexander Verlag 1998.

Keith Johnstone: Impro for Storytellers. London: faber and faber 1999.

Doris Kessler/Dagmar Strohmeier: Gewaltprävention an Schulen. Wien: ÖZEPS 2009.

Herbert S. Kindler: Konflikte konstruktiv lösen. Wien: Ueberreuter 1994.

Stefan Klein: Zeit. Der Stoff aus dem das Leben ist. Frankfurt am Main: Fischer Verlag 2008.

Martin Korte: Wie Kinder heute lernen. Was die Wissenschaft über das kindliche Gehirn weiß. München: Wilhelm Goldmann Verlag 2011.

Ilios Kotsu: Das kleine Übungsheft. Achtsamkeit. Berlin – München: Trinity Verlag 2013.

Christiane Leimer: Vereinbarungskultur an Schulen. Wien: ÖZEPS 2011.

Sandra Masemann, Barbara Messer: Improvisation und Storytelling in Training und Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz Verlag 2009.

Hilbert Meyer: Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen 2004.

Ruth Meyer: Soft Skills fördern. 2. Auflage. Bern: hep 2011

Reinhold Miller: Lehrer lernen. Ein pädagogisches Arbeitsbuch. Weinheim und Basel: Beltz Verlag 1999.

Reinhold Miller: Frei von Erziehung, reich an Beziehung. Plädoyer für ein neues Miteinander. Freiburg im Breisgau: Centaurus Verlag & Media 2013.

Ruth Mitschka: Sich auseinander setzen – miteinander reden. 4. Auflage. Linz: Veritas 2008.

Andrea Motamedi, Andre Blau: Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz. Schlüsselqualifikationen – praktische Orientierung für die berufliche und persönliche Entwicklung (2-bändig: Schülerbuch und Teachers-Guide). Wien: Manz 2008.

Andrea Motamedi; Andre Blau: Persönlichkeitsbildung HAS 1 mit Erfahrungsportfolio. Manz Schulbuch 2015.

Andrea Motamedi; Andre Blau: Persönlichkeitsbildung HAS 2/3 mit Erfahrungsportfolio. Manz Schulbuch 2015.

Andreas Müller, Roland Noirjean: Lernerfolg ist lernbar. Bern: h.e.p. Verlag 2007.

Andreas Müller, Roland Noirjean: Lernerfolg ist lernbar. 22x33 handfeste Möglichkeiten, Freude am Verstehen zu kriegen (Karten). Bern: h.e.p. verlag ag 2009.

Andreas Müller: Mehr ausbrüten, weniger gackern. Bern: h.e.p. Verlag 2008.

Andreas Müller: Nachhaltiges Lernen. Bern: h.e.p. verlag ag 1999.

Andreas Müller: Die Schule schwänzt das Lernen. Bern: h.e.p. verlag ag 2013.

Maike Plath: Biografisches Theater in der Schule. Weinheim und Basel: Beltz Verlag 2009.

Erik Pigani: Das kleine Übungsheft. Entschleunigen. Berlin – München: Trinity Verlag 2013.

Rosette Poletti, Barbara Dobbs: Das kleine Übungsheft. Loslassen. Berlin – München: Trinity Verlag 2012.

Rosette Poletti, Barbara Dobbs: Das kleine Übungsheft. Selbstbewusstsein. Berlin – München: Trinity Verlag 2012.

Susanne Popp: Der Daltonplan in Theorie und Praxis. Ein aktuelles reformpädagogisches Modell zur Förderung selbstständigen Lernens in der Sekundarstufe. Innsbruck, Wien: Studien Verlag 1999.

Enja Riegel: Schule kann gelingen! Wie unsere Kinder wirklich fürs Leben lernen. Frankfurt/Main: Fischer 2006.

Andreas Robra: Das Sucht Spiel Buch. Seelze: Kallmeyer 1999.

Mashall B. Rosenberg: Konflikte Lösen durch Gewaltfreie Kommunikation. Freiburg: Herder Verlag 2010.

Marshall B. Rosenberg: Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. Paderborn: Junfermann Verlag 2010.

Andreas Salcher: Der talentierte Schüler und seine Feinde. Salzburg: Ecowin 2008.

Wolfgang Schneider (Hg.): Theater und Schule. Ein Handbuch zur kulturellen Bildung. Bielefeld: transcript Verlag 2009.

Ingrid Salner-Gridling: Querfeldein: individuell lernen – differenziert lehren. Wien: ÖZEPS 2009.

Werner Siefert: Der Erzählinstinkt. Warum das Gehirn in Geschichten denkt. München.: Carl Hanser 2015.

Werner Siefert, Christian Weber: Ich Wie wir uns selbst erfinden. München: Piper 2008.

Werner Siefert: Wir. Und was uns zu Menschen macht. Frankfurt: Campus Verlag 2010.

Tom Schmitt, Michael Esser: Status-Spiele. Wie ich in jeder Situation die Oberhand behalte. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag 2010.

Keri Smith: Wie man sich die Welt erlebt. Das Kunst Alltagsmuseum zum Mitnehmen. München: Verlag Antje Kunstmann GmbH 2011.

Manfred Spitzer: Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg: Spectrum Akademischer Verlag 2006.

Manfred Spitzer: Medizin für die Bildung. Ein Weg aus der Krise. Heidelberg: Spectrum Akademischer Verlag 2010.

Anne van Stappen: Das kleine Übungsheft. Grenzen setzen, Nein sagen. Berlin – München: Trinity Verlag 2012.

Claude Steiner: Emotionale Kompetenz. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 2001.

Thomas Stern: Förderliche Leistungsbewertung. Wien: ÖZEPS 2010.

Michaela Stock/Peter Schlögl/Kurt Schmid/Daniela Moser (Hrsg.): Kompetent – wofür? Life Skills – Beruflichkeit – Persönlichkeitsbildung. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Innsbruck: Studien Verlag 2015.

Yves-Alexandre Thalmann: Das kleine Übungsheft. Glückstraining. Berlin – München: Trinity Verlag 2012.

Yves-Alexandre Thalmann: Das kleine Übungsheft. Optimismus. Berlin – München: Trinity Verlag 2012.

Katharina Turecek: Erfolgreich mit dem Lernprofil. EU: Hubert Krenn Verlags GesmbH. 2011.

Klaus W. Vopel: Power-Pausen. Salzhausen: iskopress 2001.

Klaus W. Vopel: Interaktionsspiele für Jugendliche. Teil I bis IV. Salzhausen: iskopress 2006.

Klaus Wahl: Wie kommt die Moral in den Kopf? Von der Werteerziehung zur Persönlichkeitsförderung. Berlin: Springer-Verlag 2015.

Franz Weinert: Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim/Basel: Beltz 2003.

Thomas Wiedenborn: Das Portfolio-Konzept in der Sekundarstufe. Individualisiertes Lernen organisieren. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2006.

Maryanne Wolf: Das lesende Gehirn. Wie der Mensch zum Lesen kam – und was es in unseren Köpfen bewirkt. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag 2009.