

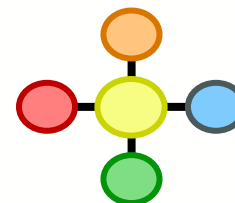
Christiane Leimer

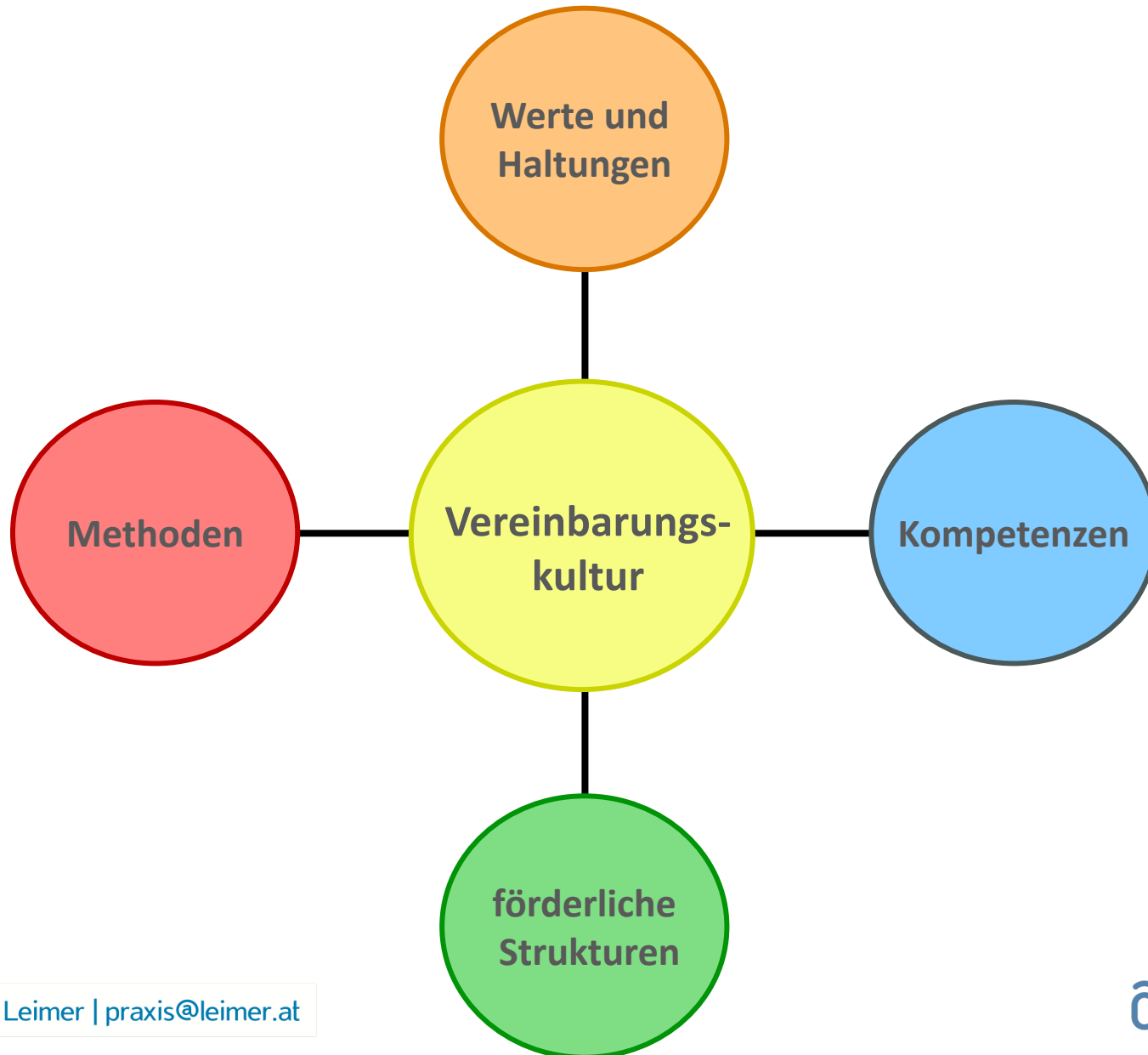
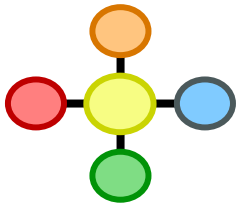
Vereinbarungskultur an Schulen

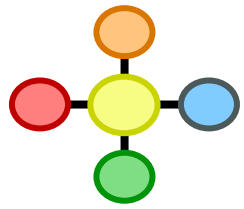
BMBWF
BUNDEMINISTERIUM
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT
UND FORSCHUNG
www.bmbwf.gv.at

özepe

Herausgegeben vom Österreichischen Zentrum für
Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen





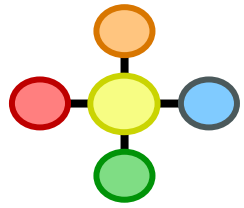


Was bedeutet Vereinbarungskultur?

gemeinsame Bemühungen und Maßnahmen

Vereinbarungskultur

- aller Schulpartner
- am Schulstandort
- respektvolle, wertschätzende und motivierende Atmosphäre
- übereinstimmende Ziele



Was bedeutet Vereinbarungskultur?

Regeln

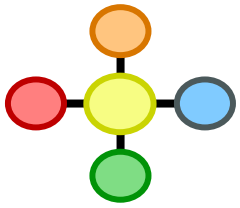
- Normen, Richtlinien und/oder Vorschriften
- Handlungsraum > Handlungsfreiheit
- verpflichtend oder freiwillig
- „ungeschriebene Gesetze“
- schriftlich oder mündlich

Vereinbarungskultur

Vereinbarungen

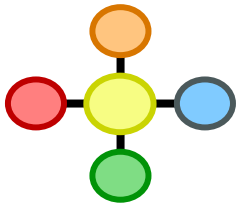
- bindende Abmachungen
- ein gemeinsames Ziel
- Was brauche ich?
- Was brauchst du?
- Einverständnis aller Beteiligten
- schriftlich oder mündlich

Was geschieht bei Nichteinhaltung?



Vereinbarungskultur

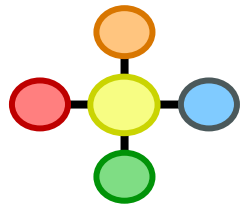
- Ziel wird nicht erreicht
- keine Sanktionen
- zirkulärer Prozess mit verschiedenen Phasen
- pädagogische Verantwortung



Vereinbarungen in der Schule – wozu?

**Vereinbarungs-
kultur**

- Demokratie
- Miteinander
- Lernbedingungen
- Rechte und Pflichten
- Verantwortung
- Zufriedenheit
- Abnahme von Gewalt
- Integration
- Motivation



Vereinbaren – eine Frage des Alters?

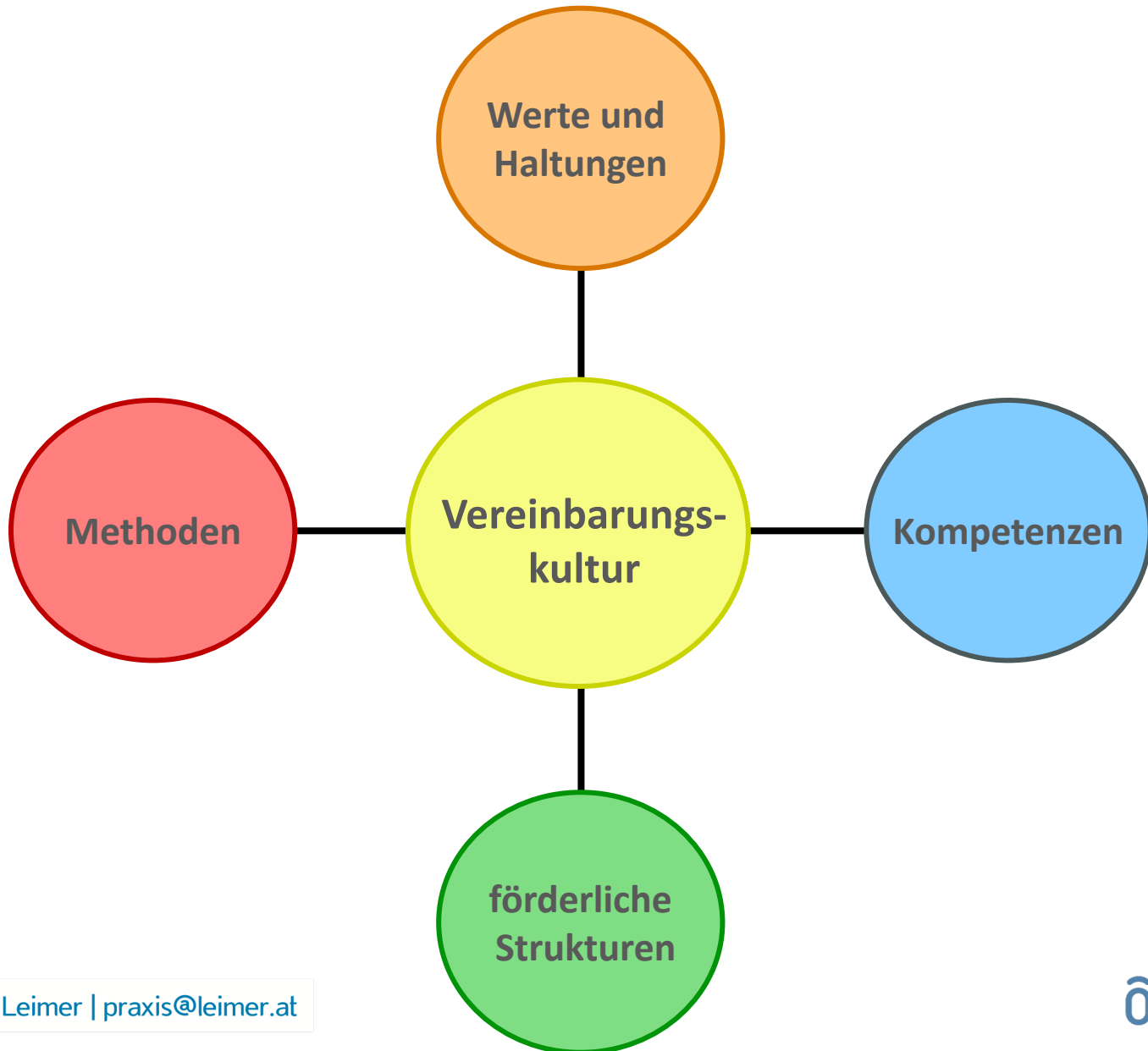
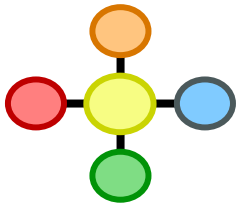


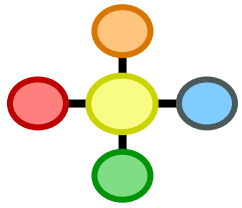
- Mitentscheidung
- Mitsprache
- Mitgestaltung
- ab dem Kleinkindalter
- altersadäquat

z.B. Planung,
Organisation und
Durchführung eines
Klassenfestes

z.B. Klassenrat, Rituale
für Geburtstagsfeiern,
Orientierungsgespräche

kleine Aufgaben, z.B. ein Geschenk basteln,
Geschirrspülmaschine ausräumen, Schultasche
einpacken

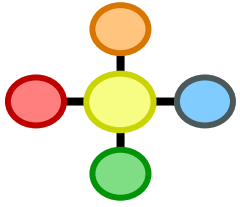




Was fördert Vereinbarungskultur?

**Werte und
Haltungen**

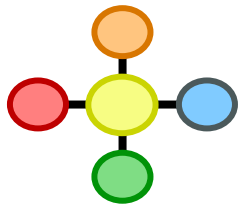
- Gleichwürdigkeit
- Partizipation
- Transparenz
- Zulassen von Selbstbestimmung
- Zulassen von Unterschieden



Welche Fähigkeiten spielen eine Rolle?



- personale Kompetenzen
- soziale Kompetenzen



Unter welchen Voraussetzungen sind Vereinbarungen möglich?

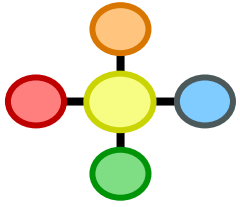
Möglichkeiten zur Beteiligung

- Projekte
- Peer-Learning
- Klassenrat
- Fachgruppen
- Arbeitsgruppen
- Elternabende
- Schulparlament

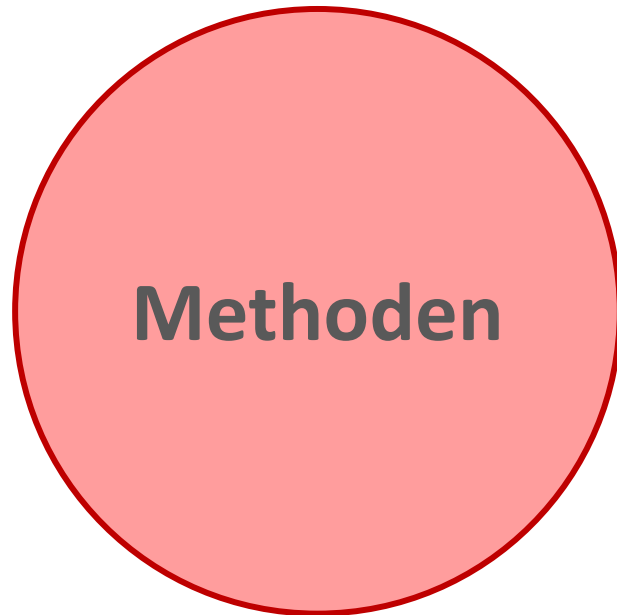
Förderliche Strukturen

Gelegenheiten für Vereinbarungen

- mit Schüler/inne/n
- mit Lehrer/inne/n
- mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten
- mit der Schulleitung

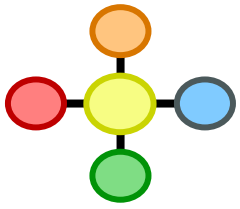


Was ist bei Vereinbarungen zu beachten?

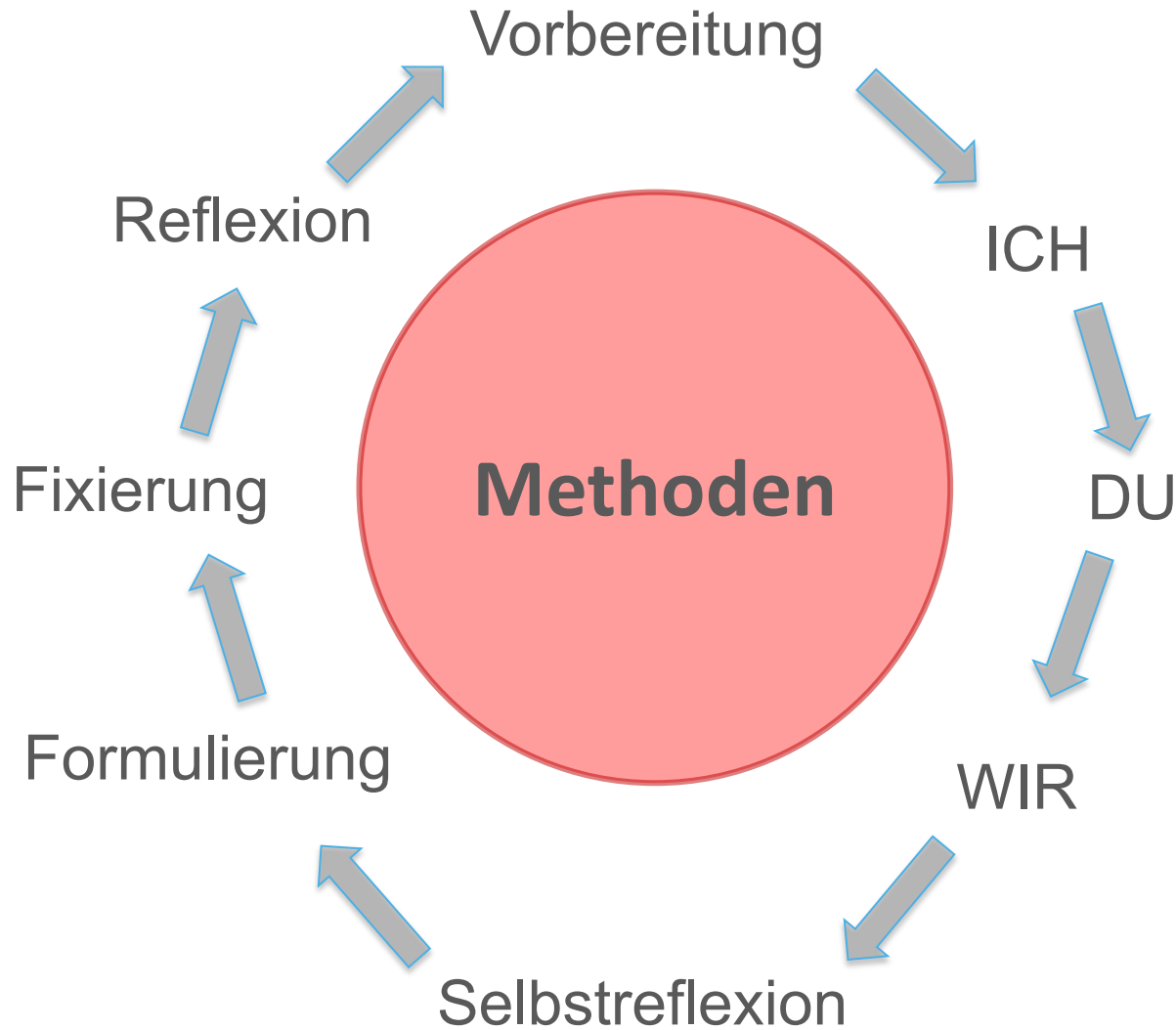


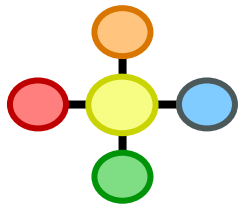
Zehn relevante Kriterien

- auf mich bezogen
- fair und nützlich
- freiwillig
- positiv und einfach
- realistisch
- übereinstimmend
- überprüfbar
- veränderbar
- verbindlich
- zeitlich festgelegt



Wie gelingt das Treffen von Vereinbarungen?

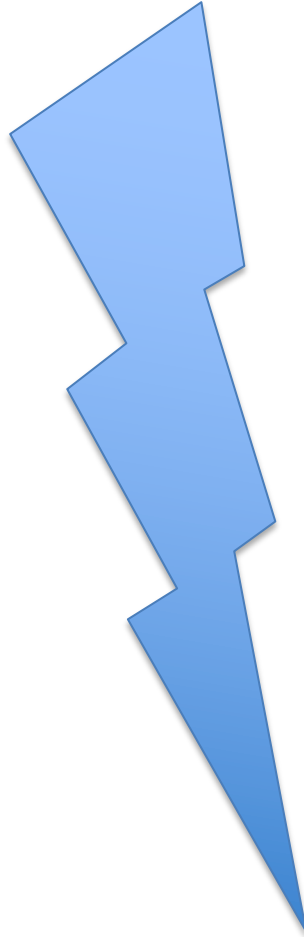




Wie mit Widerstand umgehen?

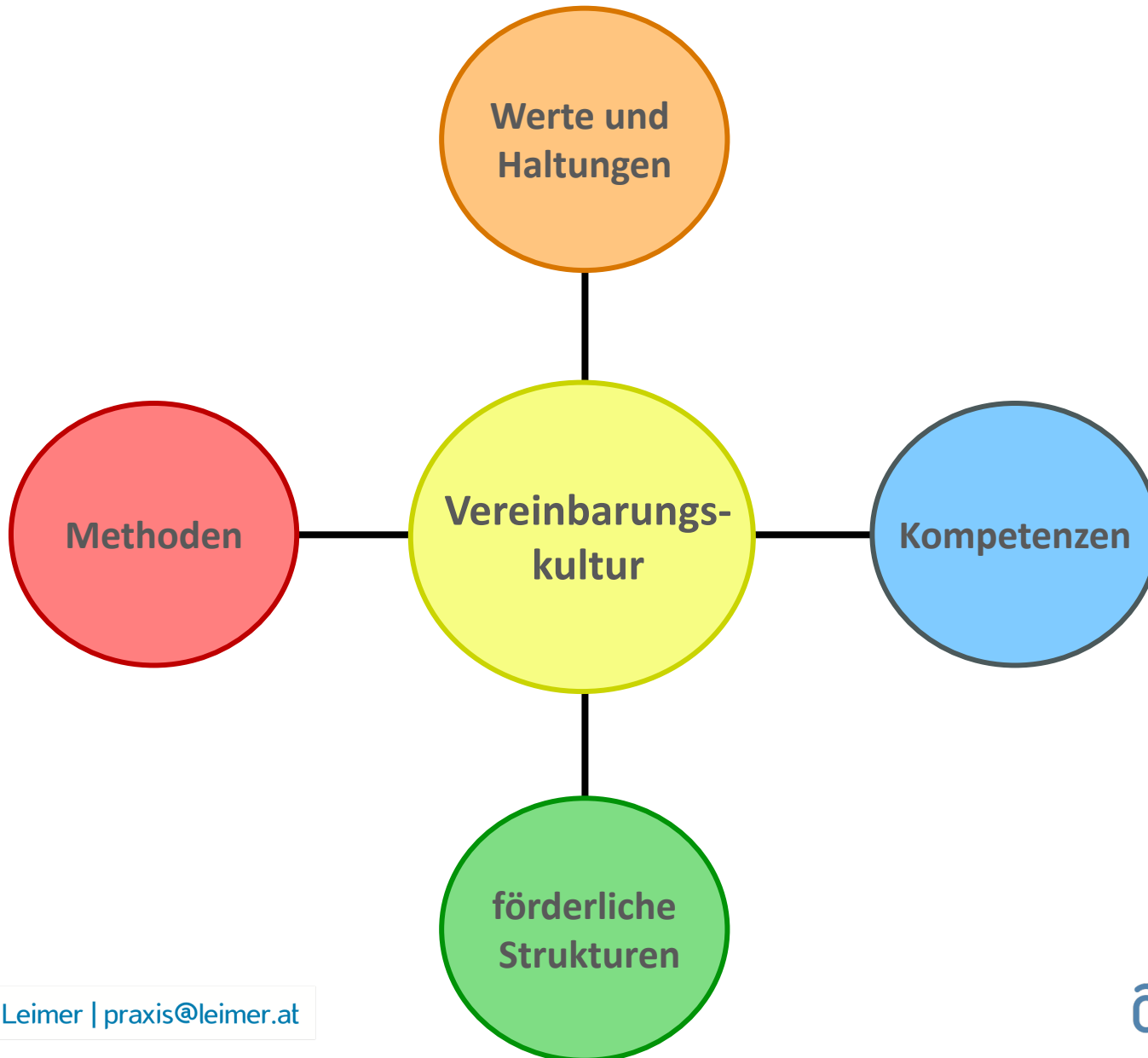
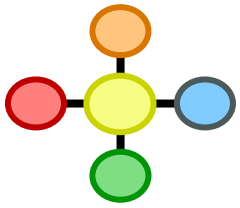
Wie zeigt sich Widerstand?

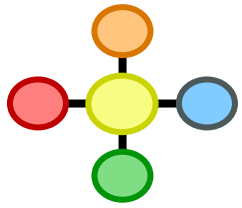
- Schuldzuweisungen
- dominantes Verhalten, Ärger, Ungeduld
- Methoden und nicht Inhalte werden diskutiert
- Nebensächliches wird endlos besprochen
- kein Engagement in der Umsetzung
- Rückzug oder Schweigen



Was tun bei Widerstand?

- Chance erkennen
- Vorstellungen abgleichen
- Konflikte aufdecken
- Ziele kontrollieren
- Prozesse verlangsamen
- Aufgabenverteilung überprüfen
- in Kommunikation treten
- Motivation hinterfragen
- Hilfe suchen





Vereinbarungskultur an Schulen

www.oezeps.at