

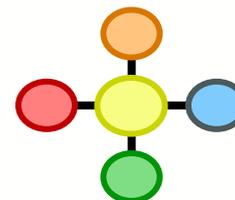
Christiane Leimer

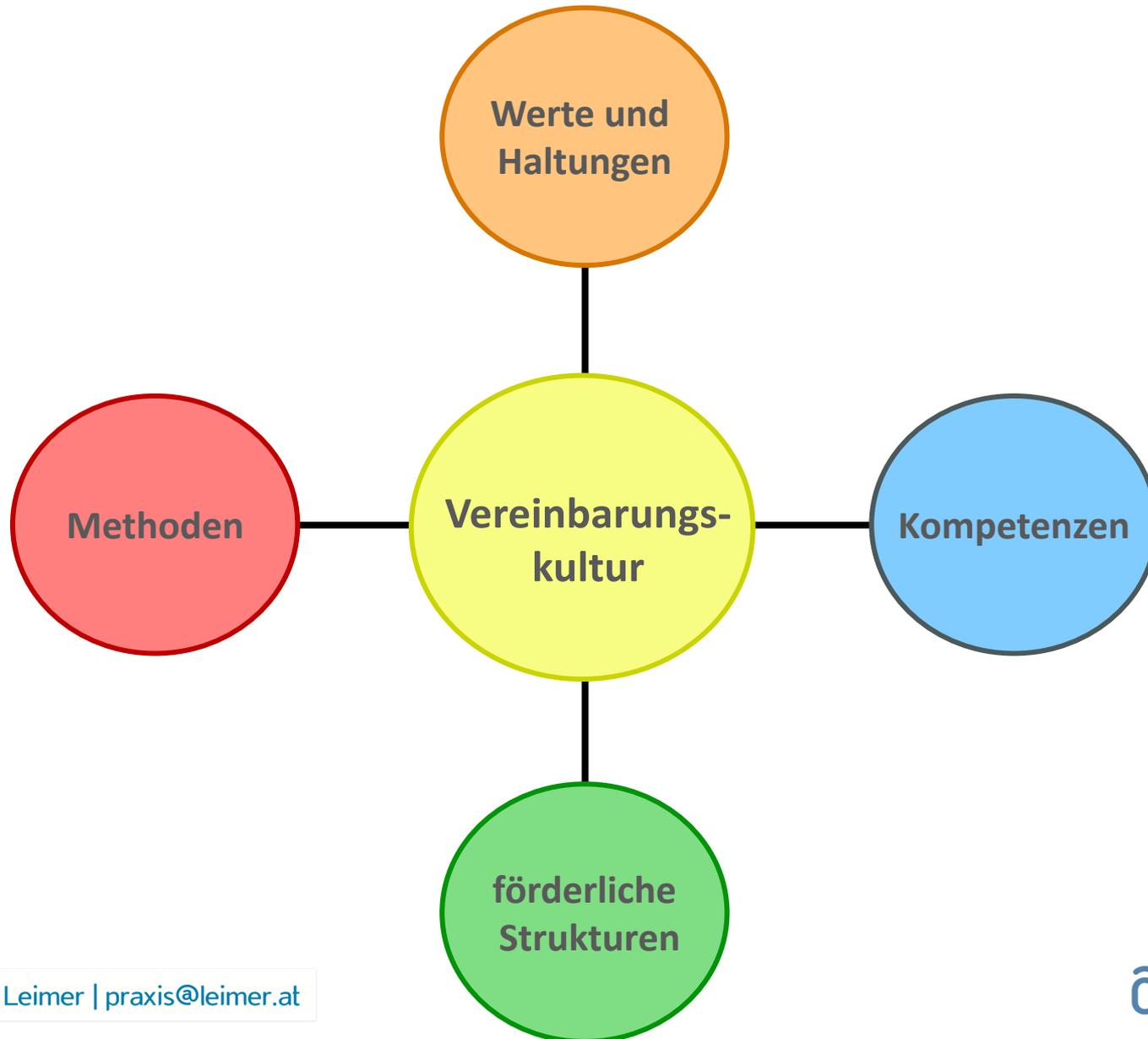
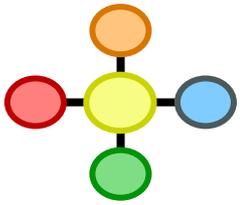
Vereinbarungskultur an Schulen

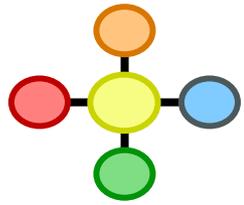
BMBWF
BUNDEMINISTERIUM
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT
UND FORSCHUNG
www.bmbwf.gv.at

özepe

Herausgegeben vom Österreichischen Zentrum für
Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen





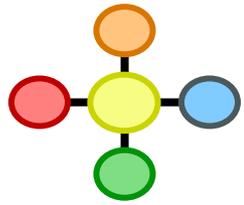


Was bedeutet Vereinbarungskultur?

gemeinsame Bemühungen und Maßnahmen

**Vereinbarungs-
kultur**

- aller Schulpartner
- am Schulstandort
- respektvolle, wertschätzende und motivierende Atmosphäre
- übereinstimmende Ziele



Was bedeutet Vereinbarungskultur?

Regeln

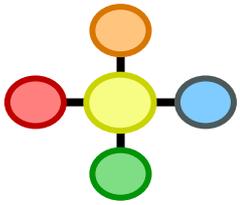
- Normen, Richtlinien und/oder Vorschriften
- Handlungsraum > Handlungsfreiheit
- verpflichtend oder freiwillig
- „ungeschriebene Gesetze“
- schriftlich oder mündlich

Vereinbarungskultur

Vereinbarungen

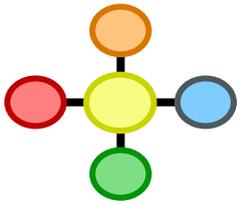
- bindende Abmachungen
- ein gemeinsames Ziel
- Was brauche ich?
- Was brauchst du?
- Einverständnis aller Beteiligten
- schriftlich oder mündlich

Was geschieht bei Nichteinhaltung?



Vereinbarungskultur

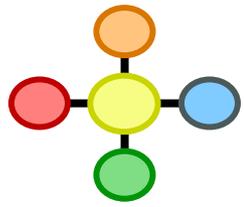
- Ziel wird nicht erreicht
- keine Sanktionen
- zirkulärer Prozess mit verschiedenen Phasen
- pädagogische Verantwortung



Vereinbarungen in der Schule – wozu?

Vereinbarungskultur

- Demokratie
- Miteinander
- Lernbedingungen
- Rechte und Pflichten
- Verantwortung
- Zufriedenheit
- Abnahme von Gewalt
- Integration
- Motivation



Vereinbaren – eine Frage des Alters?

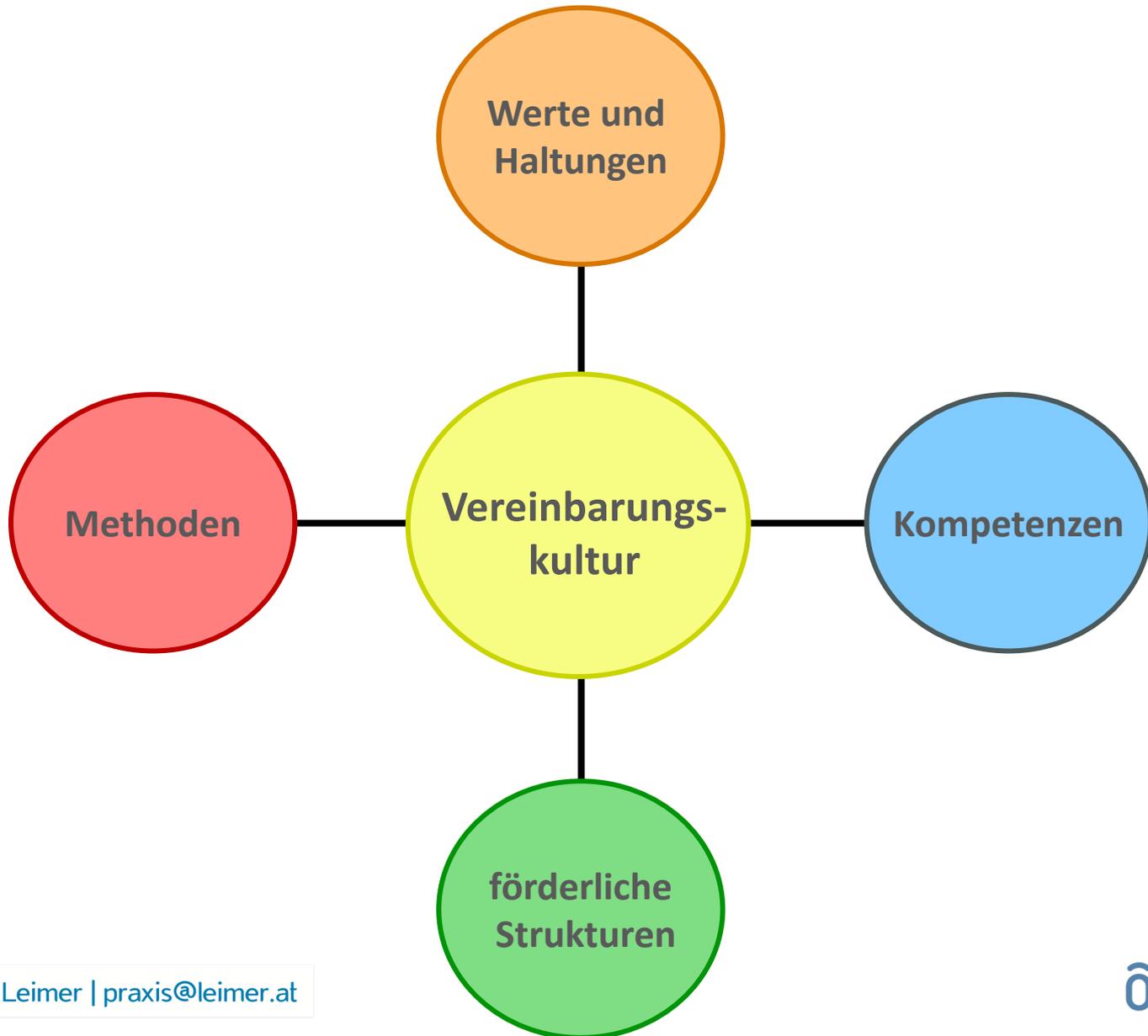
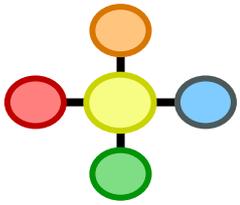


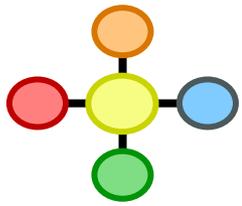
- Mitentscheidung
- Mitsprache
- Mitgestaltung
- ab dem Kleinkindalter
- altersadäquat

z.B. Planung,
Organisation und
Durchführung eines
Klassenfestes

z.B. Klassenrat, Rituale
für Geburtstagsfeiern,
Orientierungsgespräche

kleine Aufgaben, z.B. ein Geschenk basteln,
Geschirrspülmaschine ausräumen, Schultasche
einpacken

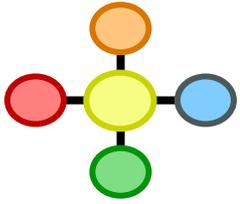




Was fördert Vereinbarungskultur?

**Werte und
Haltungen**

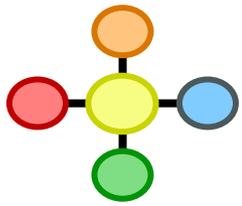
- Gleichwürdigkeit
- Partizipation
- Transparenz
- Zulassen von Selbstbestimmung
- Zulassen von Unterschieden



Welche Fähigkeiten spielen eine Rolle?



- personale Kompetenzen
- soziale Kompetenzen



Unter welchen Voraussetzungen sind Vereinbarungen möglich?

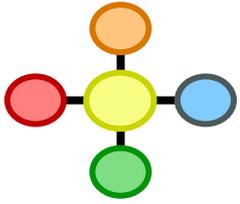
Möglichkeiten zur Beteiligung

- Projekte
- Peer-Learning
- Klassenrat
- Fachgruppen
- Arbeitsgruppen
- Elternabende
- Schulparlament

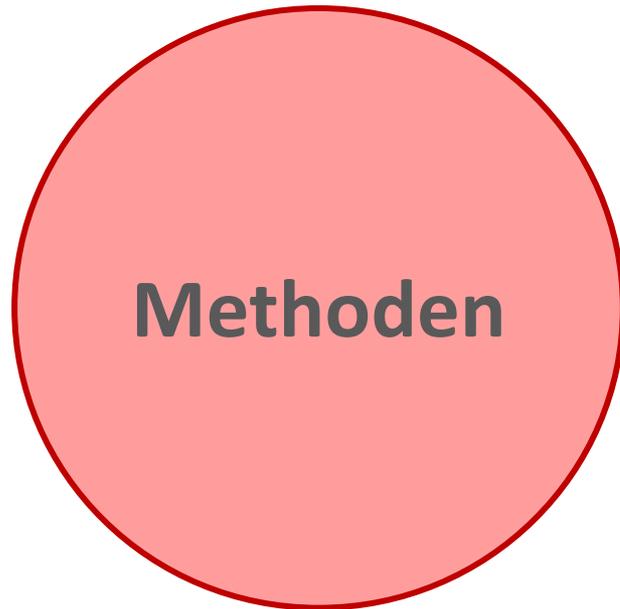
Förderliche Strukturen

Gelegenheiten für Vereinbarungen

- mit Schüler/inne/n
- mit Lehrer/inne/n
- mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten
- mit der Schulleitung

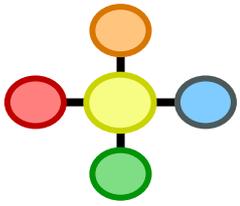


Was ist bei Vereinbarungen zu beachten?

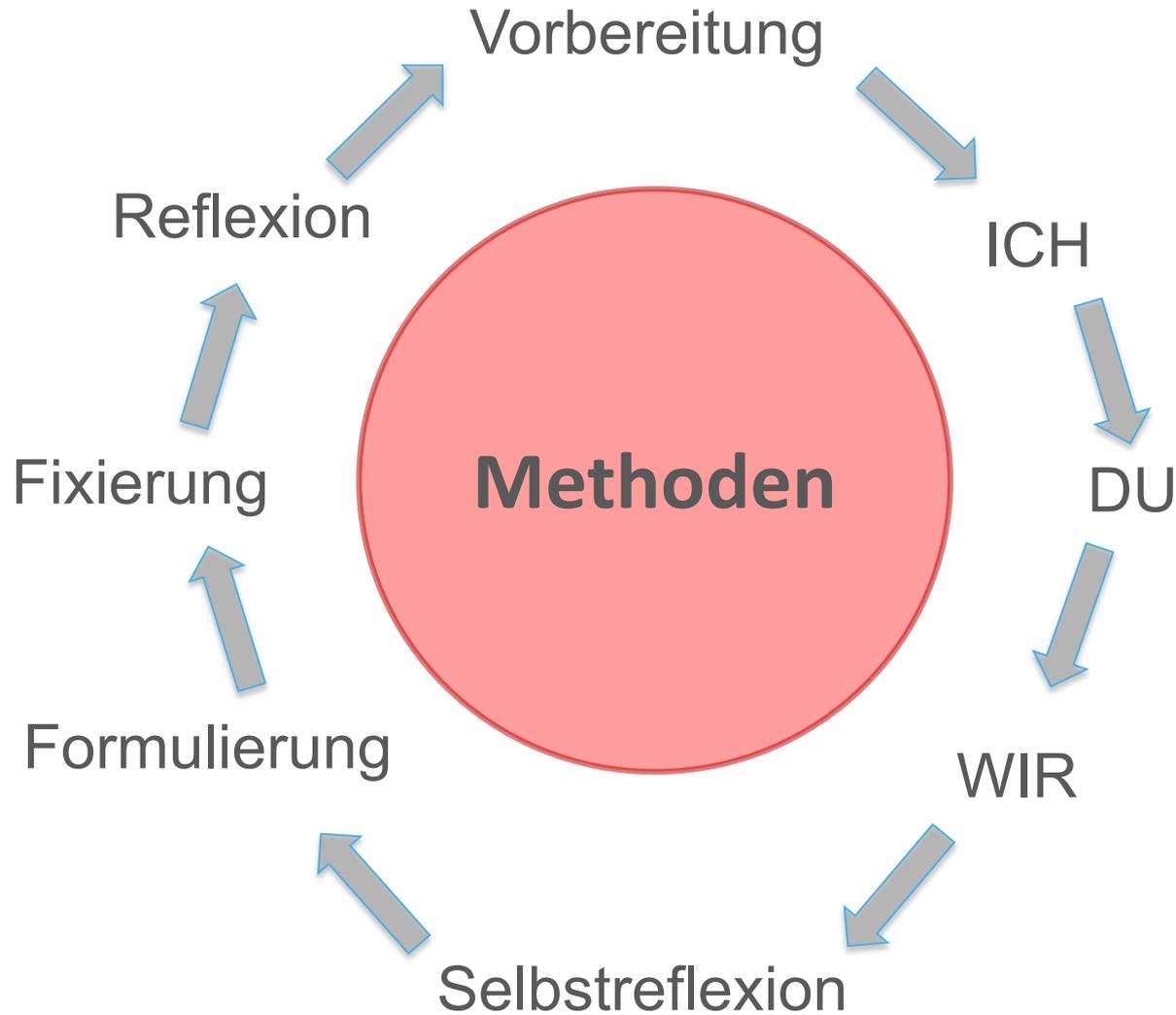


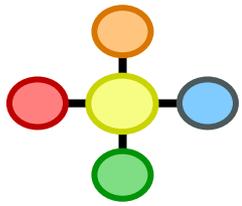
Zehn relevante Kriterien

- auf mich bezogen
- fair und nützlich
- freiwillig
- positiv und einfach
- realistisch
- übereinstimmend
- überprüfbar
- veränderbar
- verbindlich
- zeitlich festgelegt



Wie gelingt das Treffen von Vereinbarungen?

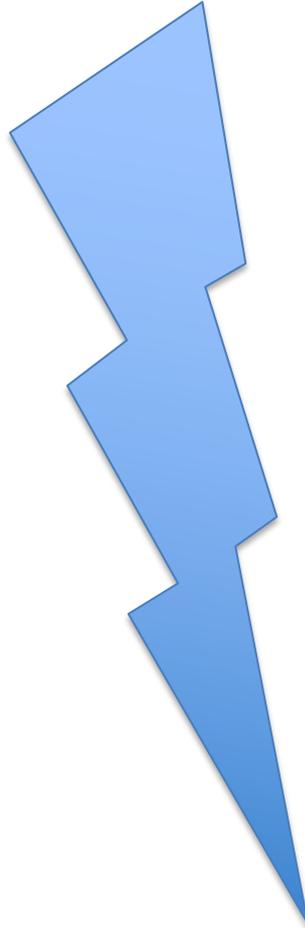




Wie mit Widerstand umgehen?

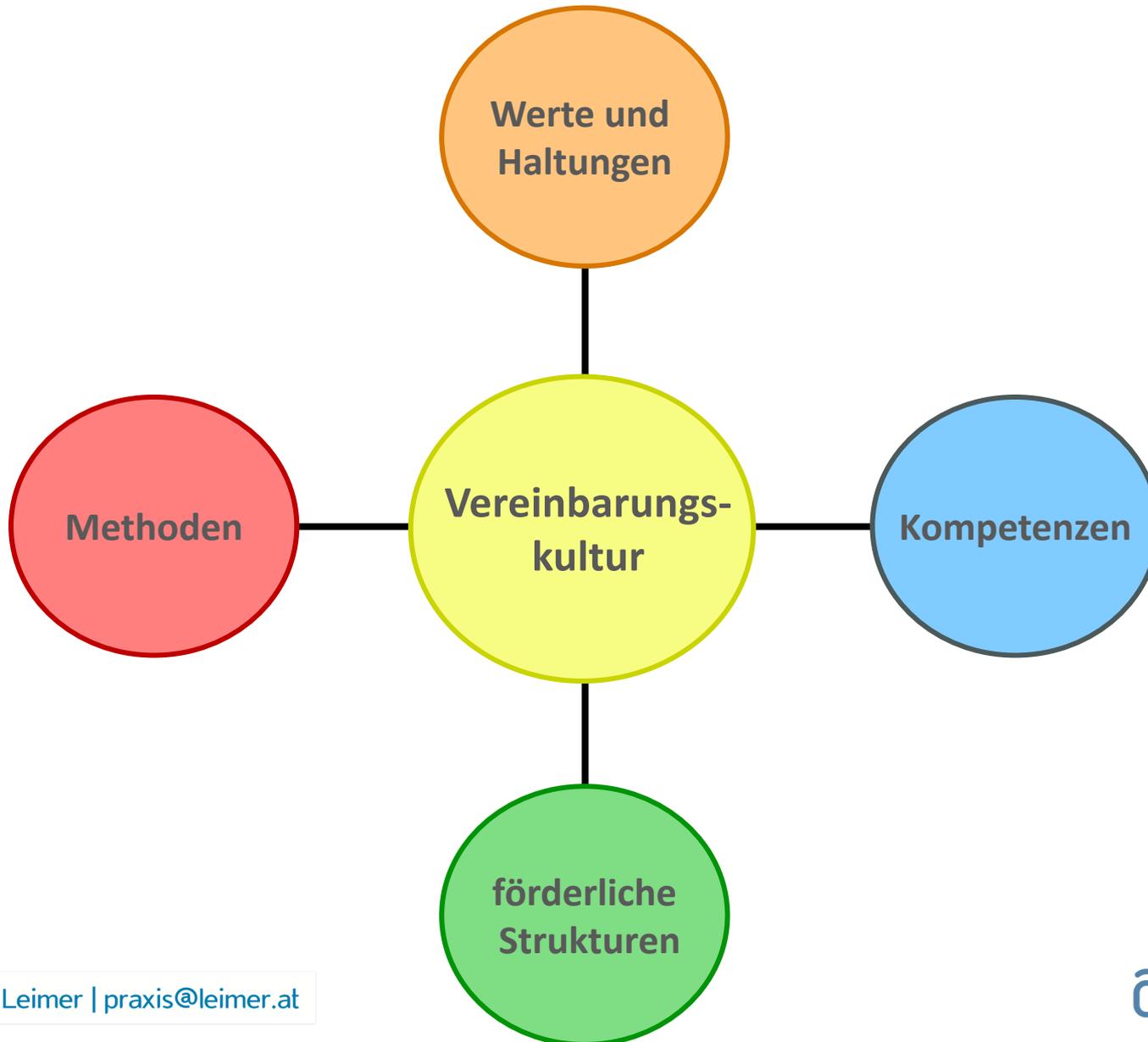
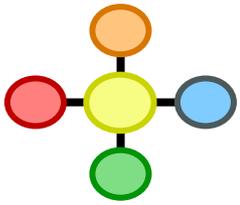
Wie zeigt sich Widerstand?

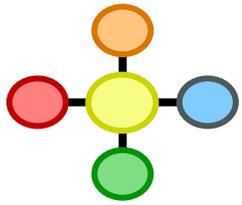
- Schuldzuweisungen
- dominantes Verhalten, Ärger, Ungeduld
- Methoden und nicht Inhalte werden diskutiert
- Nebensächliches wird endlos besprochen
- kein Engagement in der Umsetzung
- Rückzug oder Schweigen



Was tun bei Widerstand?

- Chance erkennen
- Vorstellungen abgleichen
- Konflikte aufdecken
- Ziele kontrollieren
- Prozesse verlangsamen
- Aufgabenverteilung überprüfen
- in Kommunikation treten
- Motivation hinterfragen
- Hilfe suchen





Vereinbarungskultur an Schulen

www.oezeps.at