

## Seminarreihe – Coach für Peer-Learning

### Ziele

- für die Teilnehmer/innen
  - Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit
  - Erkennen und Aktivieren vorhandener Stärken und Fähigkeiten - professionelle Selbstkompetenz/Rollenklärung
  - Stärkung der Beziehungskompetenz
  - Erkennen der eigenen Ressourcen
  - Erweiterung der sozialen Kompetenz
  - Erweiterung der Systemkompetenz
  - Wissen über
    - Projektmanagement
    - Konfliktmanagement
    - Gruppendynamik
    - Peer-Programme
    - Coachinghaltung
    - Kommunikationsmodelle
    - Methoden zur Stärkung von Selbst-, Sozial-, System- und Reflexionskompetenz
  - Feedbackkultur
  - Reflexion der eigenen Lernprozesse
  - Eltern als Partner für Peer-Learning gewinnen
  
- für die Schüler/innen
  - Persönlichkeitsstärkung
  - Weiterentwicklung von Selbst- und Sozialkompetenz (Kommunikation, Kooperation, Selbstverantwortung, soziale Verantwortung, etc.)
  - Mehr Freude im Schulalltag
  - Teilnahme an der Schulentwicklung
  - Beitrag zur Entwicklung einer neuen Lern- und Verantwortungskultur
  - Sensibilisierung für empathisches Handeln
  - Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit
  
- für die Schulen
  - Start eines konkreten standortspezifischen Peer-Learning-Projekts, das im Lehrgang begleitet wird
  - Das Thema „Qualität des Lernens“ erhält mehr Aufmerksamkeit
  - Stärkung eines lernförderlichen Klassen- und Schulklimas
  - Stärkung wertschätzender Gesprächskultur / Sprache
  - Förderung eines wertschätzenden Miteinanders und verantwortlichen Handelns
  - Verbesserung der Außenwirkung

### Kompetenzerwerb

- Wissen über Formen/Varianten von Peer-Learning
- Die Teilnehmer/innen verfügen über das fachliche Wissen und die praktische Kompetenz, ein Peer-Learning Programm am eigenen Standort zu planen, zu implementieren und langfristig zu begleiten.
- Die Teilnehmer/innen verfügen über Fähigkeiten der Betreuung und Begleitung von Schüler/innengruppen im Kontext von Peer-Programmen.

## Modulübersicht

### Modul 1: Peer-Projekte, Selbstkompetenz, Projektmanagement

- **Peer-Projekte**
  - Entwicklung der Peer-Kultur
  - Überblick über gängige Peer-Learning Formen
  - Formen von Peer-Learning innerhalb und außerhalb des Unterrichts
  - Erfahrungsberichte – Best-Practice – Lehrer/innen & Schüler/innen
  - Unterschied zwischen institutionellen Peer-Learning Programmen und bspw. Nachhilfebörsen
  - Social Networks und ihre Nutzung
- **Selbstkompetenz**
  - Selbstreflexion
  - Selbstfürsorge und Resilienz
  - Rollenklärung als Coach/Peer
  - Eigene und systemische Grenzen als Coach von Peers
  - Verantwortungsübernahme als Coach
- **Umsetzung am eigenen Standort – Projektmanagement**
  - Wissensvermittlung zu Projektmanagement
  - Ermittlung/Erkennen des Potenzials am Standort
  - Darstellung der Bedingungen und Ressourcen
  - Institutionelle Verankerung – Weichenstellung
  - Beginn der Erstellung einer Projektdokumentation
  - Peer-Learning und Schulentwicklung

### Modul 2: Sozialkompetenz 1: Kommunikation, Kooperation

- **Kommunikation**
  - Kommunikationstechniken zum Aufbau, zur Begleitung und nachhaltigen Betreuung von Peer-Programmen
  - Grundlagen Kommunikation
  - Vertiefende Kommunikationstechniken
    - Kommunikationsmodelle nach Schultz v. Thun
    - Gewaltfreie Kommunikation nach M. Rosenberg
    - Alternative und gleichwertige Kommunikationsmodelle
- **Kooperation**
  - Teambuilding in Peer-Programmen
  - Grundlagen erfolgreicher Teams
  - Gruppendynamische Prozesse anleiten
  - Rollenklärungen durchführen
  - Ressourcenorientierung herstellen und anleiten
  - Entscheidungsfindung in Teams
- **Projektmanagement**
  - Weiterarbeiten am Projekt
  - Erfahrungsaustausch
  - Coaching
  - Projektbegleitung

### Modul 3: Sozialkompetenz 2: Coaching und Systemkompetenz

- **Coaching**
  - Grundlegende Methoden des Coachings
  - Grundlagen der Prozessbegleitung
  - Die Rolle der Coaches
  - Frage- bzw. Coaching-Techniken
- **Systemkompetenz**
  - Peer-Learning im Spannungsfeld: Schulaufsicht, Schule, Klassen, Schüler/innen, Eltern, Kollegium, externe Institutionen, ...
- **Projektmanagement**
  - Weiterarbeiten am Projekt
  - Erfahrungsaustausch
  - Coaching
  - Projektbegleitung

### Modul 4: Sozialkompetenz 3: Konfliktmanagement

- **Konflikte**
  - Konflikttheorie
    - Entstehung von Konflikten
    - Konfliktarten
    - Konfliktverlauf
    - Umgang mit Konflikten
  - Konfliktprävention
    - Grundlagen der Konfliktprävention
    - Übungen für niederschwellige Prävention
    - Früherkennung von Konflikten
  - Eigener Umgang mit Konflikten
    - Das innere Team
    - Grenzen setzen
    - Selbstempathie
- **Projektmanagement**
  - Weiterarbeiten am Projekt
  - Erfahrungsaustausch
  - Coaching
  - Projektbegleitung

### Modul 5: Abschluss: Fazit, Präsentationen, Coaching

- **Reflexion des weiterentwickelten Lernverständnisses**
- **Projekt „Aufbau/Ausbau eines Peer-Learning Systems“**
  - Vorstellung der umgesetzten Projekte inkl. kurzer Projektdokumentation (inkl. ev. Hospitation)
  - Austausch über Projektfortschritte, Probleme, etc.
  - Coaching, kollegiales Coaching
  - Individuelle Projektbegleitung
- **Coaching- & Teambildung**
  - weiterführende Coaching-Techniken
  - Teambildung Techniken/Übungen/Methoden
- **Ausblick**
  - Ausblick auf weitere Entwicklung am Standort
  - Ausblick auf weitere Entwicklung des Peer-Networks

**Ansprechperson:** MMag. Florian Wallner  
florian.wallner@oezepe.at