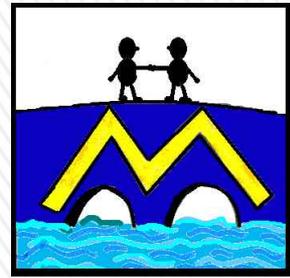




Mobbing und Cyber- Mobbing



Begrüßung per Handshake –
als Zeichen von „ich sehe dich“ –

Zitat: George Robinson, Begründer
des „no-blame-approach“

Übung: Alle die...stehen auf 😊



Wirtschafts-Pädagogin, Klassenvorständin und Vertrauenslehrerin

Unterrichtet Wirtschafts-Fächer sowie Persönlichkeitsbildung u. Mediation
in HAS/HAK-AUL Friesgasse, 1150 Wien

Peer-Mediations-Coach (2008)

•• Schulzentrum Friesgasse, Schwerpunkt HAS/HAK/AHS

Mediatorin (2009) u. Beratungslehrerin-Tätigkeit

•• Schulmediation und Krisenmanagement, Aufbau von make:Peace!

Systemische Aufstellung/Beratung (2010-13), Coaching (2015)

•• bei Daimler, Fleischner, Lieben, Kolodej, v.Kibed, Rauscher-Gföhler



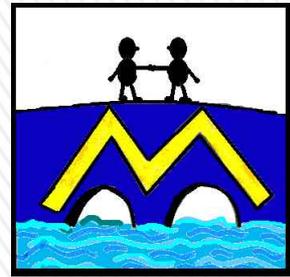
(Schul-)Mobbing-Beratung, LehrerInnen-Fortbildung, SchILF usw.

•• SZ Friesgasse, KPH, PH, ARGE PSK, ÖZEPS, auch freiberuflich

Mag. Nikola Hahn

Namensrunde

(wie du angesprochen werden willst)



„Die Wahl des
Cybermobbing-Workshops
hat sich für mich gelohnt, wenn...“

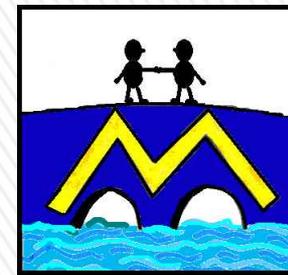


bzw.:

„Ein gutes Ergebnis aus diesem Workshop
wäre für mich...“

Energie lenkt Aufmerksamkeit
lenkt Energie...





- » Mobbing – Cybermobbing?
- » Übungen zur (Cyber)Mobbing-Prävention
- » Arten von Angriffen und Erste Hilfe
- » Technische Hintergründe: Wie können sich unsere SchülerInnen schützen?
- » Prävention: Cybermobbing-Workshops für SchülerInnen
- » (Cyber)Mobbingfälle aus der Praxis: in Gruppen selber lösen -

Inhaltsübersicht





Ist Schule besonders anfällig für
(Cyber)Mobbing ???!

Warum?/Warum nicht?

...Risikofaktoren bzw.

Schutzfaktoren analysieren

••fb, insta,
whatsapp,
snap,
ask...
alles!

••fb-Profil o.ä.
gelöscht!

••insta/
whatsapp
/fb

•• gar nicht
(mehr)!

Social Media Umfrage

... Wiederholung und 
Differenzierung...

Mobbing
oder nur
Konflikt?

Von Mobbing spricht man, wenn...

Macht –
Ohnmacht
asymmetrisch

Angriffe häufig:
mind. 1x pro
Woche

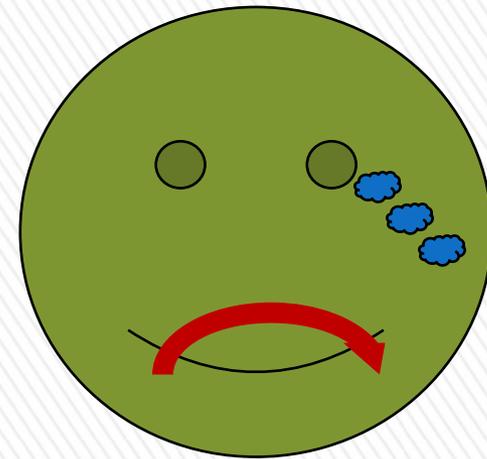
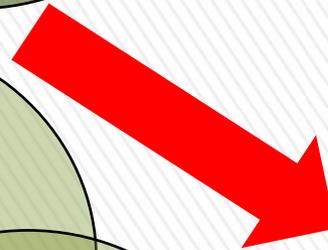
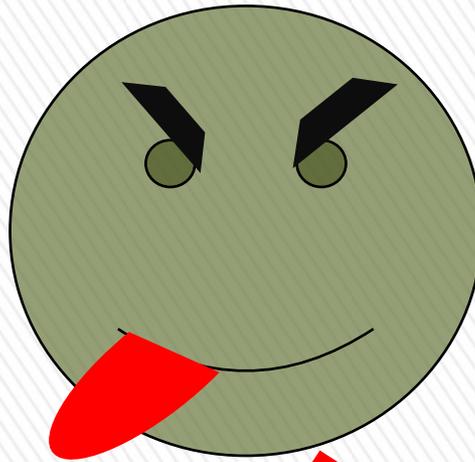
Angriffe über
mehrere Wochen,
Monate hinweg

Gemobbte/r kann
sich nicht mehr
selbst helfen

Also: nicht jeder Konflikt ist
gleich Mobbing!!!

Mobbingsystem -
wer ist beteiligt? >

MobberIn

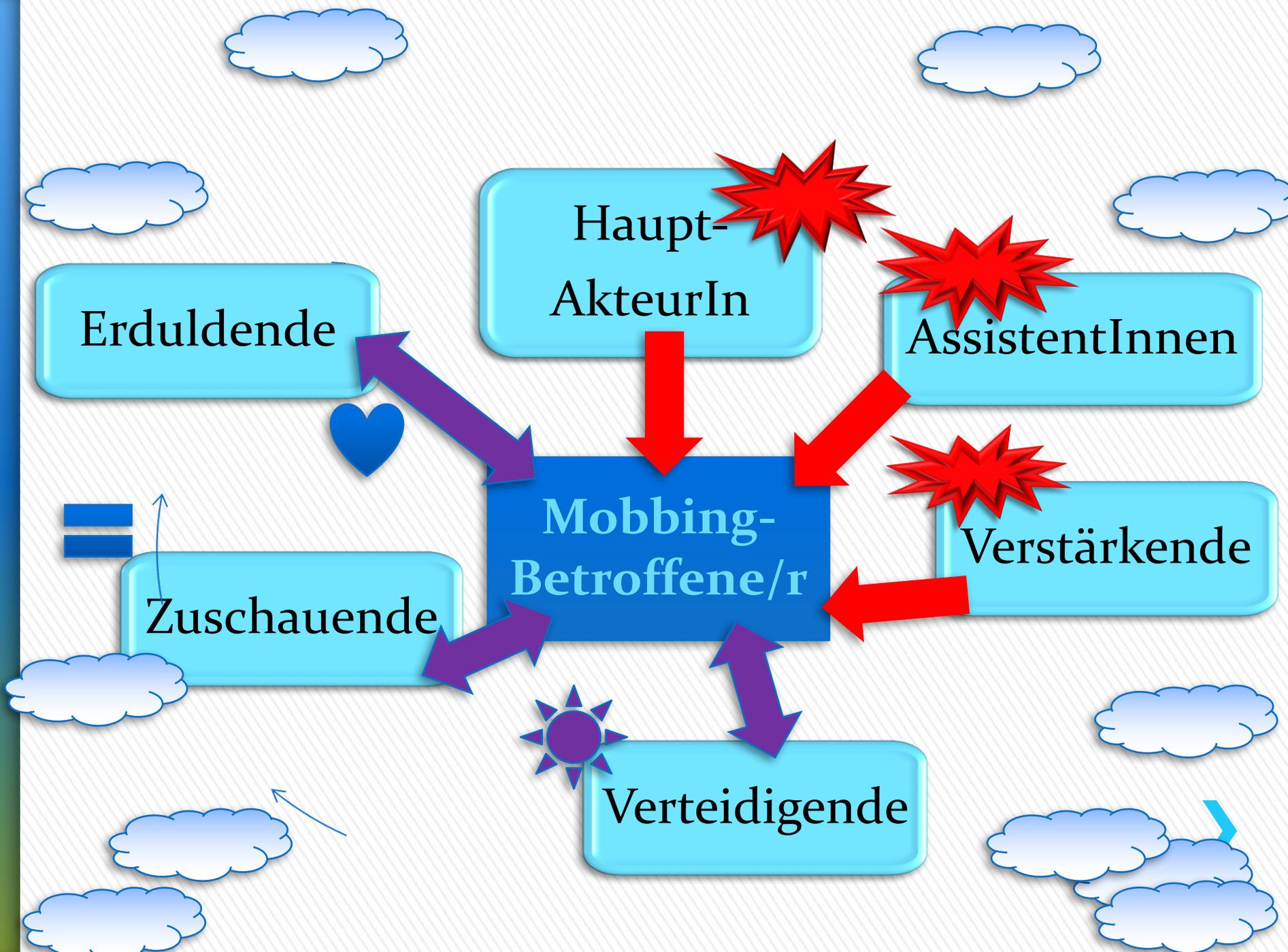


Gemobbte/r

Möglich-
Macher!

ZuschauerInnen /
MitläuferInnen





Cyber-

Mobbing

???



Cyber-Mobbing
= Angriff(e) auf eine
Person im Netz
(Social Media)...?



...Langeweile...Macht...

Unachtsamkeit/ fehlendes
Einfühlungsvermögen...

schädigende Absicht

wiederholte Angriffe, Verletzungen..

über längere Zeit...?

Kräfteungleichgewicht

Ohnmacht/Hilflosigkeit –
vergeht, nie „von allein“

Kriterien CyberMobbing?



...Langeweile...Macht...

Unachtsamkeit/ fehlendes
Einfühlungsvermögen...

schädigende Absicht

wiederholte Angriffe, Verletzungen

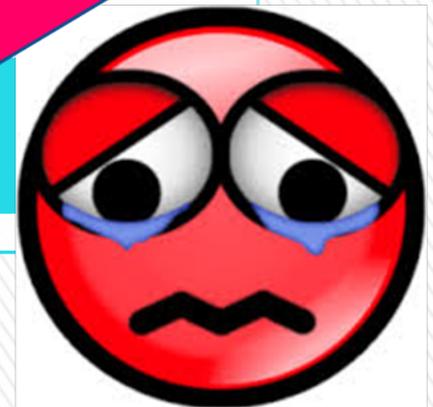
über längere Zeit...?

Kräfteungleichgewicht

Ohnmacht/Hilflosigkeit
vergeht, nie „von allein“

IS THERE a
TARGET in pain??

TARGET



Zentrale Frage:

**Was ist bei
Cybermobbing noch
ärger bei „klassisch
Mobbing“ ?**

Murmelpphase...



**„anonym“
macht Angst und
noch unsicherer**

**„worldwide“
unbegrenzt
öffentlich**

24/7
...

**„hidden face“
Hemmschwelle
niedriger,
grausamer**

**„was liegt das pickt“
Online-Inhalte oft
nicht sofort
löschar, ...**



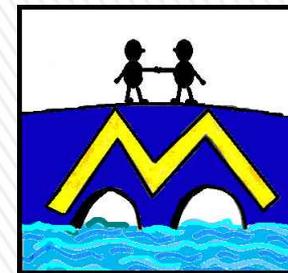
Internet +
Smartphone

cyber-
mobbing mobbing

Mobbing- Cybermobbing

Zusammenhang



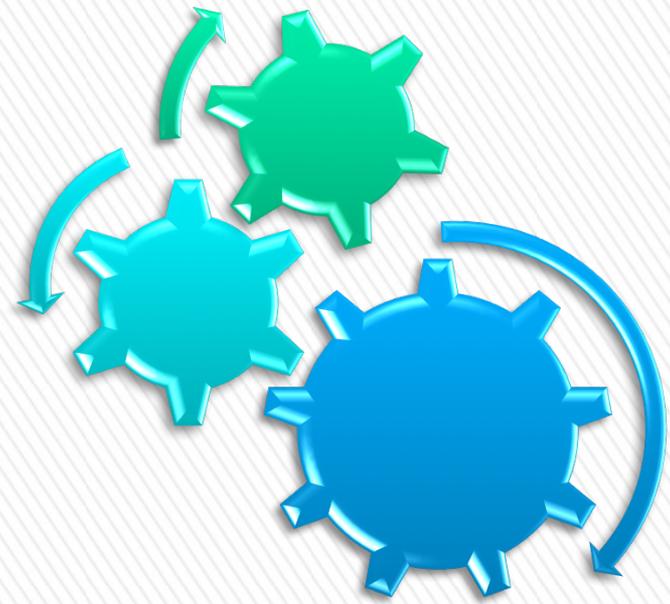


- » **WISSEN ÜBER... hilft!!!**
- » Medien-Kompetenz technisch: z.B. Wissen über Sicherheitseinstellungen auf Social Media, wie kann ich melden, blocken..
- » Medien-Kompetenz rechtlich: Wissen über Erlaubtes und Verbotenes (Gesetze)
- » **Medien-Wirkungs-Kompetenz!!!!**
- » **Empathie-Training, Selbst-Kompetenz, Kommunikations- u. Konfliktkompetenz**

Prävention – wie? >



CyberMobbing – (Meinungslinie)



Fazit:

Nicht die Absicht,
die **Wirkung ist**
entscheidend!



Schikane, Beleidigung, Drohung

- „...warte, nach der Schule wirst du sehen...“ „du Opfer“, usw.

Ruf schädigen

- Verunglimpfung, Gerüchte, Lügen, Privat-Fotos...

Identitätsdiebstahl

- Fake-Accounts oder gehackte Accounts
(Passwortsicherheit!)

Verrat

- Private Geheimnisse, peinliche Fotos posten

Ausgrenzung

- Ausschluss aus Gruppen-Chat, Blocken, Nicht-Adden... ☹️

Arten von Angriffen... ➤

Cyber-Stalking

- Wiederholt unerwünschte Nachrichten, Annäherungsversuche, Erpressung, Drohungen, ...

Happy Slapping

- Filmen und posten von körperlichen und verbalen Übergriffen

Photoshopping

- Verändern von Fotos per Bildbearbeitung, um Personen bloßzustellen, Ruf zu schädigen, auch zu bedrohen

Grooming

Sexting

Arten von Angriffen... >

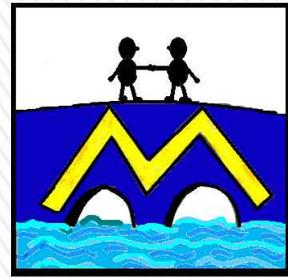
- » Cyber-Mobbing ist kein Kavaliersdelikt!
- » Ab 1.1.2016 Cyber-Mobbing als eigener Straftatbestand im Strafgesetzbuch unter §107c:
- » **„Fortgesetzte Belästigung im Wege einer Telekommunikation oder eines Computersystems“**
- » Höchstfall 1-3 Jahre Haft

Was sagt das
Gesetz?



» Info-Blatt von Safer-Internet

<https://www.saferinternet.at/broschuerenservice/materialien-fuer-lehrende/>



» Beispiele:

» „Beharrliche Verfolgung“ („Anti-Stalking-Gesetz“, [§ 107a StGB](#))

» „Üble Nachrede“ ([§111 StGB](#))

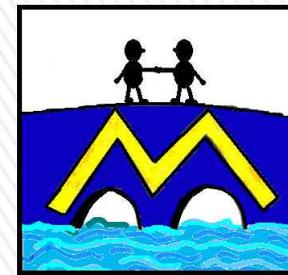
» „Beleidigung“ ([§115 StGB](#))

» **Motto: zuerst Denken – dann klicken!!!**

Bei Mobbing

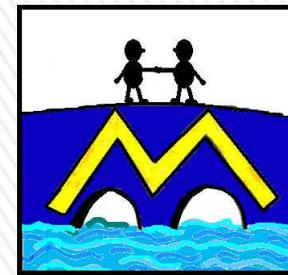
anwendbare §§StGB





- » Informieren, Wissen vermitteln
- » im Gespräch bleiben
- » sich interessieren, neugierig sein
- » Medien nutzen und testen statt verbieten
- » Präsenz zeigen (Stichwort: “Neue Autorität“)
- » Dran bleiben, Regeln vorgeben und **vorleben!**

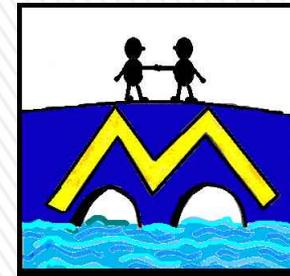
Risikoverhalten von Jugendlichen >



- » Mobbing-Umfrage: schriftlich, anonym, standardmäßig in der 1. Schulwoche in den 1. Klassen Handelsschule durchgeführt
- » Gehäuft negative Erfahrungen im Cyber-Bereich: fake-accounts, geknackte Passwörter, Missbrauch von Intim-Fotos, Gerüchte und Lügen, ganz offenes Mobben in div. Gruppen
- » → Maßnahme: CyberMobbing-WS

(Cyber)Mobbing-Screening
1. HAS 16/17 - Friesgasse





» Teil 1: Problem und Sensibilisierung

- > Medienwirksamkeit – z.B. Übung Carpark
- > Eigene Erfahrungen erzählen lassen!
- > Info-Wiederholung: Mobbing und wie wir damit in der Schule umgehen, Anti-Mobbing-Regeln, Helfersystem!

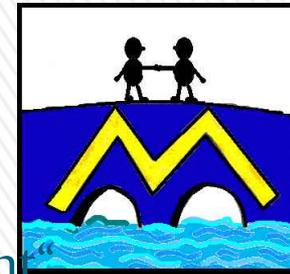
» Teil 2: Aktive Arbeit an den Plattformen

- > Umfrage zu Nutzung (welche, Häufigkeit)
- > Abfrage der Privatsphäre/Sicherheitseinstellungen + Doku
- > Infoquellen zeigen: Safer-Internet, Ombudsmann, eigene Moodle-Plattform
- > Arbeit an Handy und PC (W-LAN!): Jetzt sicher einstellen!

» Teil 3ff.: Fortsetzung: in IT-Stunden, PSK-Stunden, im sozialen Lernen...dranbleiben!

Beispiel: Anti-Cyber-Mob-
Workshop 1.HAS 16/17





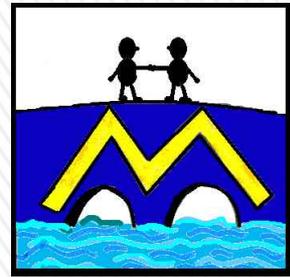
- » Verwendet in absteigender Häufigkeit: whatsapp, instagram, facebook, Snap, ask, andere
- » Verwendungs-Häufigkeit: 70-80% „ständig, wann immer es geht“ bei 1-3 Medien
- » 6-10 % fast völlig abstinent (Gründe?)
- » In jeder Gruppe einige extrem-Erfahrungen: Hasspostings, gehackte Accounts, Fake-Accounts, usw.
- » Ca. 1-2 von 16: facebook/ask/insta-Account gelöscht...
- » Infostand und technische Einstellungen: ca. 20% sehr gut informiert, davon 80% risikoarm im Verhalten
- » Risikofreudige: mir passiert schon nix/mir ist das eh egal (?), ich geb eh nix schlimmes drauf, jeder soll meine Fotos sehen...
- » 40-50% die vor dem WS sehr öffentlich eingestellt ändern (zumindest im WS) auf „ganz sicher“ um. Rest? Risikoverhalten...

Ergebnisse aus den Cyber-Mobbing-Workshops

1.HAS 16/17 (Umfrage-Ergebnisse n=96)

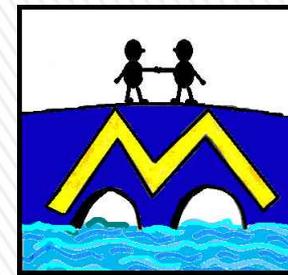


» Was tun?? Wenn uns ratlose Eltern fragen...



Kind/Jugendliche/r
sagt: „Das ist meine
Privatsphäre“...



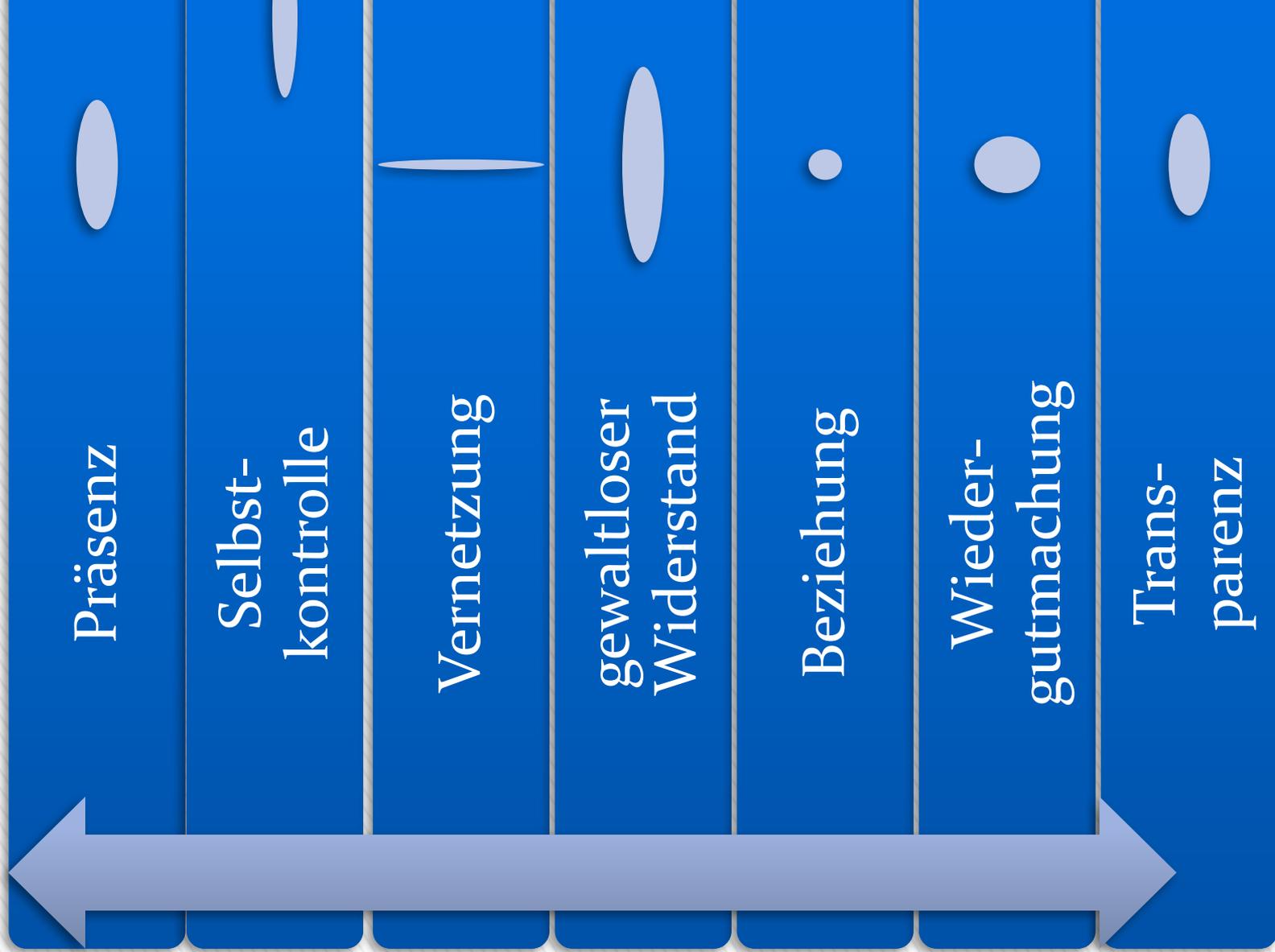


EINE Möglichkeit, Eltern zu beraten

- » Dran bleiben...
- » Interesse zeigen, Zeit nehmen
- » Klare Regeln vorgeben, vorleben, einhalten
- » Bei Verdacht/Gefahr/Anzeichen: Sicherheit und „Job der Erwachsenen“ steht „über“ der Privatsphäre des Kindes
- » Vertrauen wächst mit offenen Augen/Ohren

“Neue Autorität“

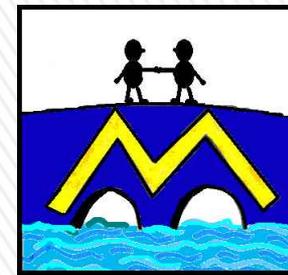




7 Säulen der „Neuen Autorität“
Haim Omer, Arist v. Schlippe



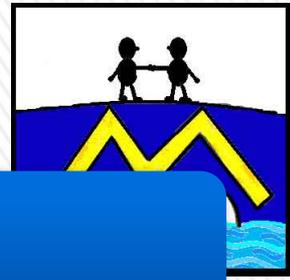
Prävention
wird GROSS
geschrieben



- » Soziale Kompetenz und Selbstwert stärken – ist **jede** Stunde auf irgendeine Weise möglich
- » Empathie und Zivilcourage stärken → z.B. FriesPeaceAward (www.peer-mediation-friesgasse.at)
- » Unterschiede und Gemeinsamkeiten – beides = wichtig und wertvoll – Stärken (Cliques-Übung)
- » Gruppenbildung = OK und wichtig
- » Zufallsgruppen – in allen Fächern, immer wieder mischen...
- » **Medienkompetenz:** welche Daten gebe ich Preis, wie kann ich jemand blockieren, Datenschutz-Einstellungen kennen usw.
- » Rechtliche Situation – Infos geben, Kooperation mit Präventions-Beamten!
- » Helfersysteme aufbauen und promoten
- » KollegInnen informieren, motivieren und weiterbilden (lassen)
- » **Mobbing-Prävention als Chefsache! Unterstützung holen!**
- »

Fokus: Prävention





"zu viel" erzeugt Abwehr

- Passende Dosis? Und wer/wie macht?

„der/die ist ja selber Schuld“ ???

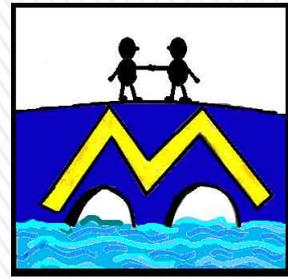
- Klare Ansage nötig: **KEIN!!!** Verhalten rechtfertigt Mobbing!

Mobbing-Brille im Kollegium

- besser einmal öfter hinschauen als nix mitbekommen...

Fokus Prävention...>

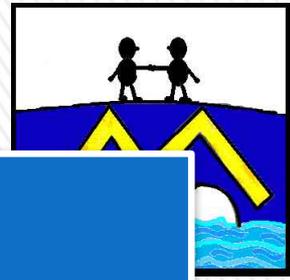
- » Film: „let's fight it together“ (youtube) + Identifikationsgruppen
- » Alternative: „Nackt im Netz“ (youtube)
- » Handlungsalternativen sammeln, anschl. ausprobieren (Forum-Theater)
- » Car-Park-Situationen als Diskussions-Anlass, Gruppenbild sichtbar, vieles beobachtbar, Schlussfolgerung immer: Wirkung = entscheidend, nicht die Absicht!



Medienhelden –

Präventions-Programm





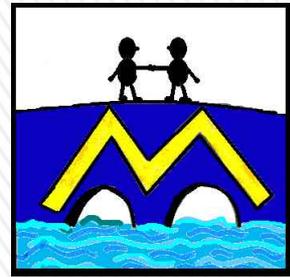
JOE

ELTERN

LEHRERIn

Mit-
SchülerInnen

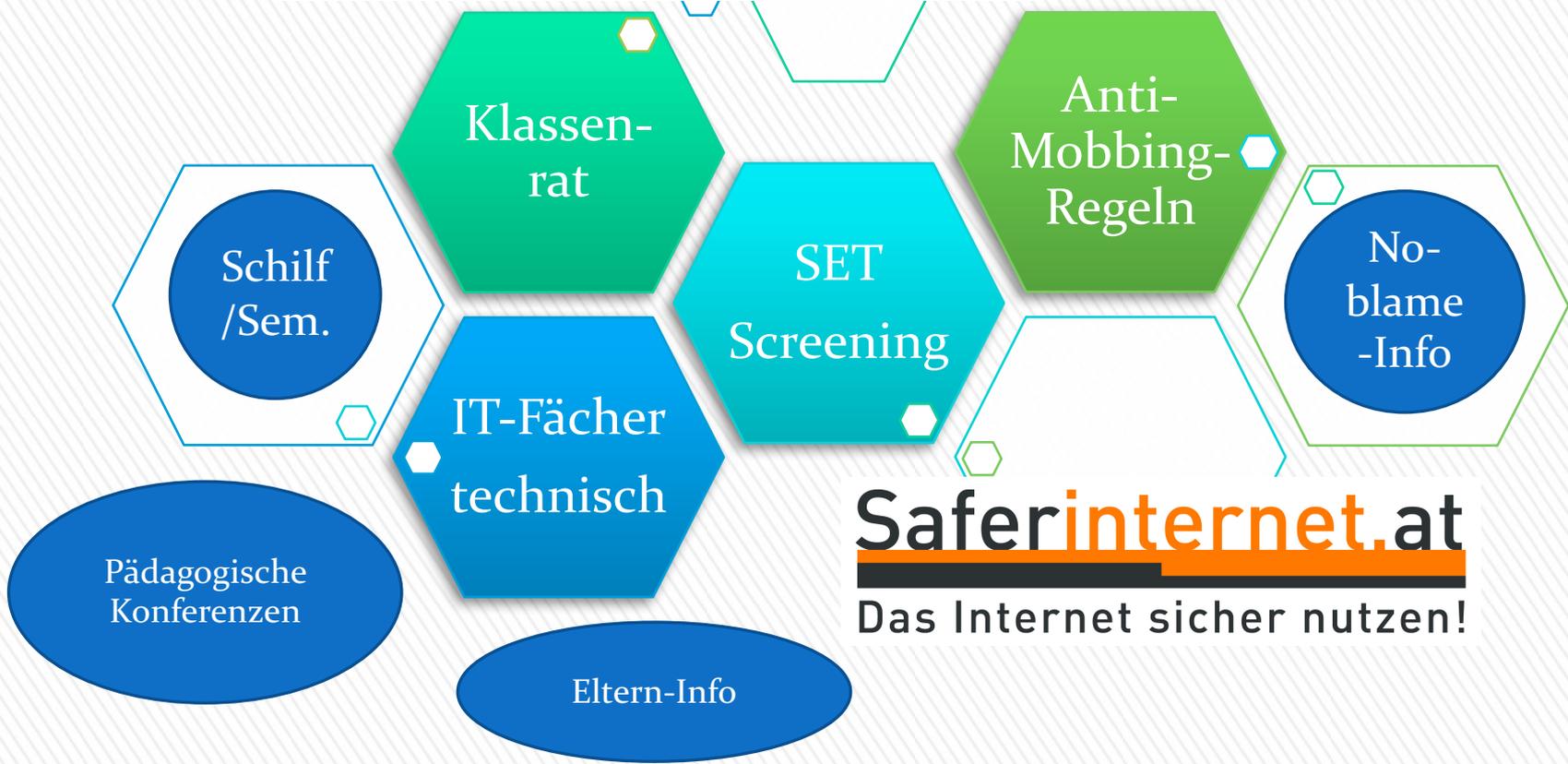
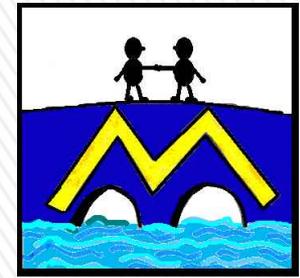
Identifikationsgruppe >



- » Präventionsprogramm entwickeln
- » Anti-Mobbing zur Chef-Sache machen
- » Anti-Mobbing-Regeln in die Schulvereinbarungen/Hausordnung aufnehmen (bottom-up-Entwicklung!)
- » siehe Workshop v. Christine Haberlehner!...

Individuelle

Strukturen schaffen... >

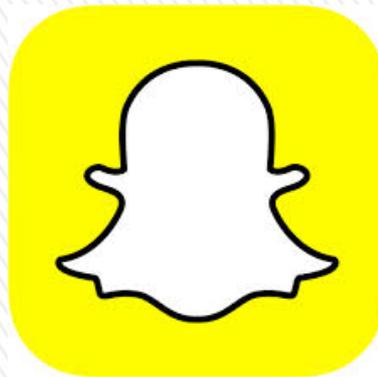


(Cyber)Mob-Präventionspuzzle in HAS/HAK-AUL Friesgasse





facebook.



CYBER_Schauplätze 2016f. >

Saferinternet.at

Das Internet sicher nutzen!

<https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/>
www.saferinternet.at > Extras > Privatsphäre-Leitfäden

Empfehlung!!

Sehr verständlich aufbereitet,

AKTUELL und 100% hilfreich!



Startseite » Extras » Privatsphäre-Leitfäden

Über uns & Kontakt

Alle Themen

Für Lehrende

Für Eltern

Für Jugendliche

Für Senior/innen

Broschürenservice

Veranstaltung buchen

Extras

Beratung

Newsletter

Privatsphäre-Leitfäden für Soziale Netzwerke



Wie schütze ich meine Privatsphäre in Facebook & Co.? Laden Sie sich hier **praktische Schritt-für-Schritt-Anleitungen** für beliebte Soziale Netzwerke herunter.



Leitfaden: Aktiv gegen Nacktaufnahmen

Keine Bestellung möglich.

Herausgeber: Saferinternet.at
Jahr: 2015

2.9MB PDF

DOWNLOAD



Leitfaden: Sicher unterwegs in WhatsApp

Keine Bestellung möglich.

Herausgeber: Saferinternet.at
Jahr: 2016

6.9MB PDF

DOWNLOAD



Leitfaden: Sicher unterwegs in Facebook

Keine Bestellung möglich.

Herausgeber: Saferinternet.at
Jahr: 2016

6.7MB PDF

DOWNLOAD



Leitfaden: Sicher unterwegs auf YouTube

Keine Bestellung möglich.

Herausgeber: Saferinternet.at
Jahr: 2016

2.7MB PDF

DOWNLOAD



Leitfaden: Sicher unterwegs in Snapchat

Keine Bestellung möglich.

ACHTUNG!

Folgende Folien (Stand:

11/16) werden schnell

veraltet/unvollständig sein –

bitte **IMMER DIREKT** von

www.saferinternet.at > **Extras**

> **Privatsphäre-Leitfäden**

verwenden!





- » Konto auf PRIVAT einstellen = Empfehlung
- » Welche Fotos/Videos lade ich hoch?
- » Markierungen erlauben?
- » Instagram Direct – Chatfunktion überprüfen...
- » Bestimmte Kontakte 100% blockieren...
- » Leitfaden GENAU durchgehen!

Instagram – was du dich
fragen solltest...



- » Manche Einstellungen nur am PC möglich, gelten aber auf jedem Gerät (werden am Benutzer gespeichert)
- » Leitfaden GENAU durchgehen!



Bei facebook gibt
es viel zu
beachten...



» Alle = öffentlich

» Freunde von
Freunden

» Nur Freunde

» Nur ich

» Leitfaden auf
saferinternet.at genau
durcharbeiten!



Privatsphäre

einstellen – Zeit dafür

nehmen...



» Profil ganz löschen...???

» Argumente:

» Technisch:
eigener Link (siehe Leitfaden auf saferinternet.at)

» Profil nur deaktivieren...???

» Argumente:

» Technisch: im Bereich Einstellungen (siehe Leitfaden auf saferinternet.at)

Fb ja/nein/vl.



» <https://www.whatsapp.com/legal/>

> Nutzungsbedingungen = sehr freizügig mit unseren Daten!

» **Sicherheits-Tipps und Hinweise**

> Profilbild, Status verbergen

> Lesebestätigung/zuletzt online nicht zeigen

> ACHTUNG bei Handywechsel/Nummernwechsel!!

> Grundsatz: keine sensiblen, persönlichen Daten posten!!!

> Unbekannte oder lästige Kontakte BLOCKIEREN!

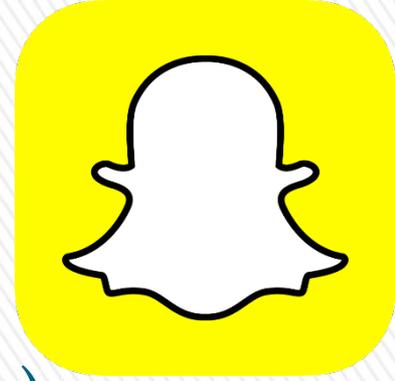
> Gruppen: Entfernen von Teilnehmern, Löschen von Gruppen →
Detailwissen notwendig!!!



Sicherheitstipps

Whatsapp





- » Snapchat tut nur so, als wär das Bild nach 10 sec. wirklich ganz weg...
- » Screenshots (!), Replay (Wiederholen), am Server von Snapchat!
- » Hände weg von Sexting!
- » Handynummer verstecken...
- » Auswählen, wer mir Snaps schicken darf!
- » Standort deaktivieren...
- » Story??? Wenn ja: WEM zeigen?

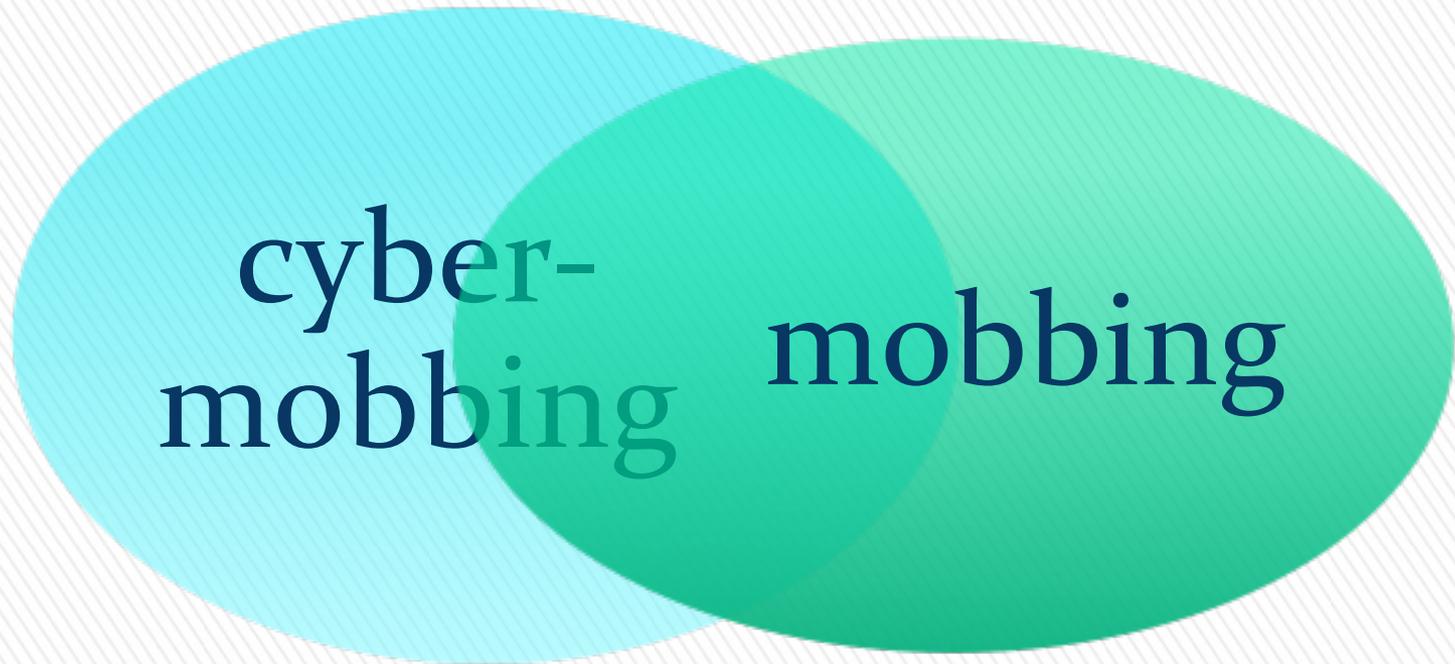
Snapchat - Tipps



- » ACHTUNG: NULL Datenschutz –
- » Ask kann ALLE Daten an Dritte weitergeben, darum: KEINE ECHTEN DATEN eingeben!! (Nickname statt Klarnamen usw.)
- » ACHTUNG: wenn man anonyme Fragen erlaubt, können diese anonymen NutzerInnen NICHT blockiert werden!
- » Stream deaktivieren
- » Informiere dich, wie du jemand MELDEN kannst!

Ask.fm

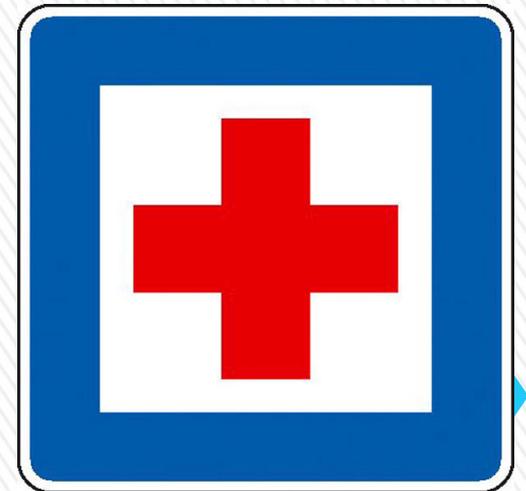




WAS DAGEGEN

TUN???

Erste-Hilfe...



Gemobbte/n stärken, Hilfe zusichern!

Beweise sichern! (Screenshots, Fotos usw.)

Beweise **NICHT** weiterleiten, teilen... sondern:

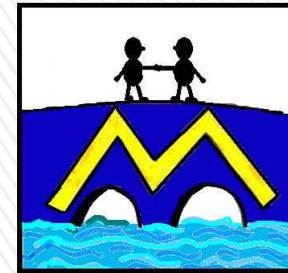
Ruhe bewahren und handeln:
Erwachsene/Lehrkräfte/make:Peace! Ins
Vertrauen ziehen + Hilfe anfordern!

UnterstützerInnen in der Klasse finden

Technische Hilfe leisten (Melden, Löschantrag...)

Erste Hilfe im **Cybermobbingfall**





- » 147 – Rat auf Draht
- » www.saferinternet.at
- » <https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/>
- » www.ombudsmann.at - Melden!
- » www.stopline.at - Melden!
- » Moodle-Plattform Friesbase → Anti-(Cyber)Mobbing
- » www.peer-mediation-friesgasse.at
- » KV, Vertrauens-LehrerInnen und make:Peace!-Team fragen
 - > Wir arbeiten vertraulich!
 - > Du bleibst anonym!
 - > Wir kümmern uns im Akutfall und bleiben dran
 - > Ziel: alle Beteiligten bleiben an der Schule und LERNEN daraus!

Hilfreiche Infos/Links

Stopp (Cyber)Mobbing!



STOPP! Gemobbte/n stärken, Sicherheit,
raus aus Opfer-Position!

Beweise sichern! (screenshots, Fotos usw.)

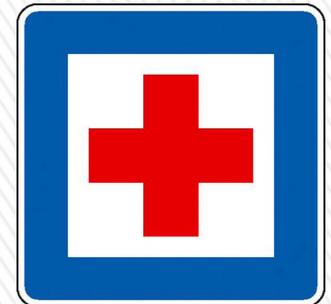
Beweise NICHT weiterleiten, teilen... sondern:

In Ruhe: Strategie überlegen, im Team /Profis
/make:Peace! beiziehen. Klar + sicher auftreten!

UnterstützerInnen in der Klasse gewinnen

Technische Hilfe leisten; Arbeit mit Akteur(en)

Für LL: Erste Hilfe im Cybermobbingfall



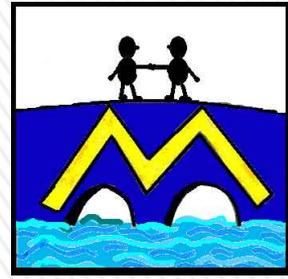
Cyber-Mob-Fall

technische

rechtliche

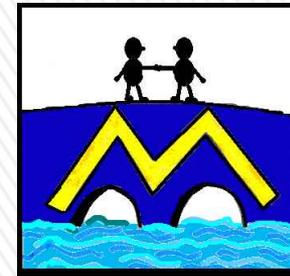
pädagogische

Auf-Lösung des
Mobbing-Falls



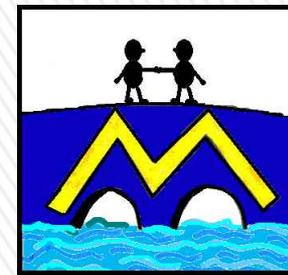
Mehrdimensional Lösen...





- » regelmäßige **Screenings** – Umfrage/Diagnosetools einsetzen! → **Maßnahmen!**
- » **Beobachten: Veränderung** des Verhaltens (sozial: Rückzug? Aggression? LL-Pausen-Unterhaltung; medial: z.B. gesperrtes fb-Konto, postet nichts mehr im Klassenchat)
- » „typische“ Zielpersonen gut begleiten/immer wieder ins Gespräch kommen, **Körpersprache** lesen! (Scham...auch vor Vertrauens-LL gibt man ungern zu, dass man gemobbt wird)
- » Infos durch Schüs an: **Peers** (!), VertrauensLL, KV, andere Vertrauenspersonen
- » **Zivilcouragierte** Schüs wissen sich selbst nicht mehr zu helfen und **melden**
- » Vorfall **eskaliert** und wird sichtbar
- » **Eltern melden** das Mobbing

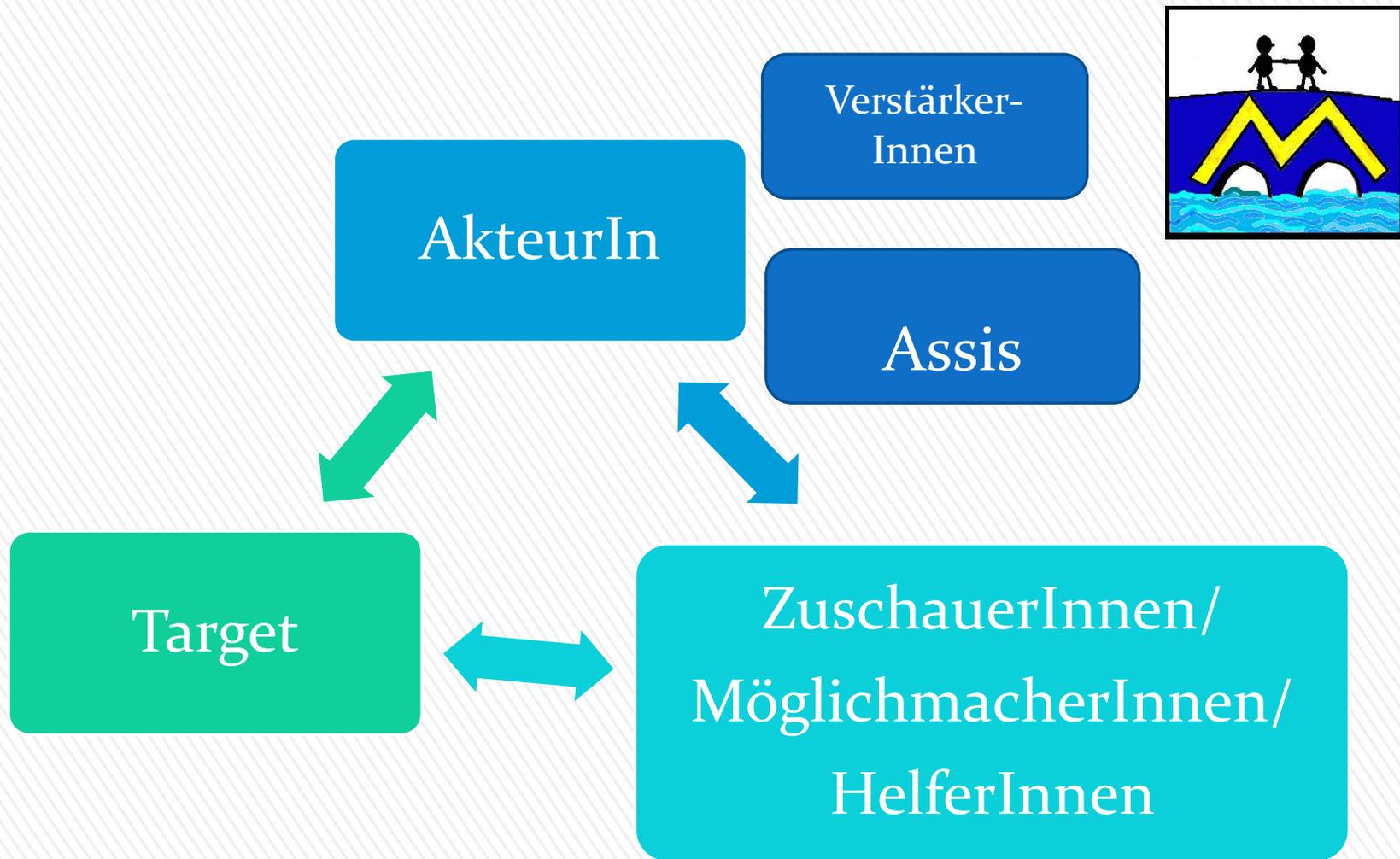
Info-Quellen für LL >



- » Bewusste Entscheidung zu Methode und Zeitpunkt treffen, ExpertInnen einbinden!
- » Intervention setzen: von No-Blame bis Farsta...
- » Kollegium angemessen informieren, um Unterstützung ersuchen: konkrete Arbeitsanweisungen sind hilfreich!!
- » Dranbleiben, beobachten, Target unterstützen, Akteure beobachten,...
- » Wichtig: ganze Gruppe/Klasse im Blick haben

Intervention im Akutfall: Cyber-Mobbing auflösen 2

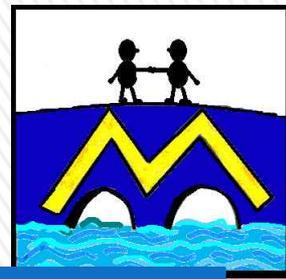




Systemisch
agieren – Mobbing auflösen



Haltung: es gibt keine schlechten Menschen, nur schlechtes Verhalten – das er/sie nur aufgrund Eigenmotivation verändern wird... win-win...?



Target bekommt (auch) support aus Gruppe

AkteurIn in die Pflicht genommen – OHNE Schuldzuweisung

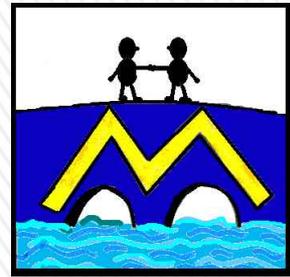
System zur Genesung anregen... und: Dranbleiben gefragt!



No blame approach

Support Group Method

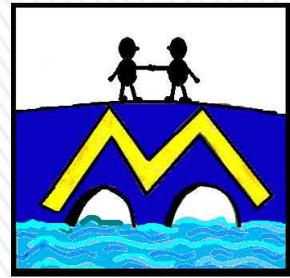




- » (Cyber)Mobbing gegen B. (whatsapp)
- » „alle“ gegen Phillip G., S. und B. (1. Klasse)
- » (Cyber)Mobbing-Fall Ivan
- » Happy Slapping - Fall Damnjan
- » (Cyber)Mobbing gegen Tom

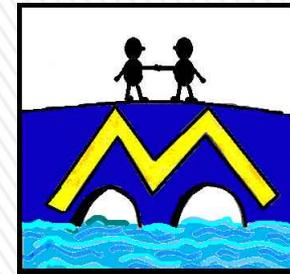
Fallbeispiele
aus der Schule





Nachträge...





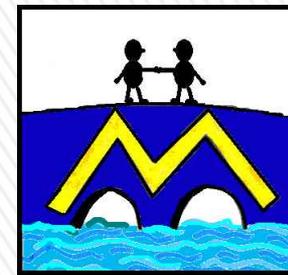
- » Sündenböcke für eigenes Versagen...
- » Minderwertigkeitsgefühle...
- » Wir – die anderen – Abgrenzung
- » fehlende Kompetenz in Konfliktlösung
- » Weitergabe von eigenen (Mobbing-)Verletzungen (!)
- » Wichtig:...**gruppendynamische Phänomene!!!**

Motive oder:

WER sind die (Cyber-)

AkteurInnen?





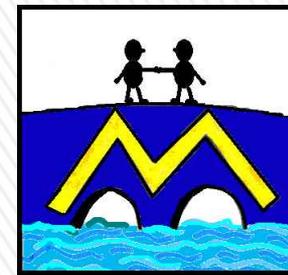
- » Zusammenhalt von Gruppen – „wir gegen die anderen“
- » Identität innerhalb einer Gruppe – „wir sind die Starken“
- » Sündenbock/Blitzableiter für eigenen Frust
- » Destruktiver Versuch der Konfliktlösung
- » Machtbedürfnisse befriedigen
- » Unterhaltung/Gesprächsstoff
- »

Wem nützt Mobbing?



- » Angriff erzeugt Stress, Verunsicherung
- » → Reflex: Betroffene/r reagiert aggressiv/ignoriert bzw. zieht sich zurück/flüchtet
- » MobberInnen fühlen sich bestätigt, machen weiter
- » Betroffene/r bekommt Selbstzweifel, verstärkte Lähmung, fehlende Zugehörigkeit...zeigt unpassendes Sozialverhalten
- » Rechtfertigung durch Umkehrung von Tatsachen: „...weil der/die so...ist...“ sind wir so/machen wir das :-/
- » D.h. das System produziert dieses „typische“ Verhalten oft erst – und wird dann als „Grund“ für das Mobbing genannt.... ☹

Typische Mobbingopfer? ➤



- » FAZIT: Es gibt **KEINE** TYPISCHEN Mobbing-“Opfer“!!!
- » „typische“ Eigenschaften werden oft erst durch das System produziert
- » Risikofaktor lt. Forschung: ANDERS sein...
- » NICHTS (**NICHTS!!!**) rechtfertigt so destruktive, zerstörerische Prozesse wie Mobbing!!! (=psychische und in der Folge oft physische Körperverletzung)

...gibt es NICHT!



Checkliste für Eilige:

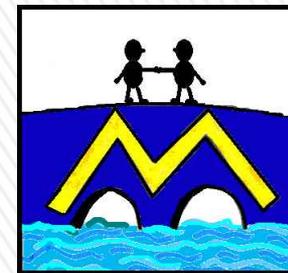
NEIN! ☹️

- MobberInnen und Gemobbte an einen Tisch
- „Entschuldigung“
- Rechtfertigungen anhören, denn: NICHTS rechtfertigt Mobbing!
- Schul-/Klassenwechsel Betroffene/r

JA!!! 😊

- » Rechtfertigungen abweisen
- » Jede Mobbing-Handlung sofort stoppen! (auch subtile Formen)
- » Dranbleiben + achtsam sein
- » Wenn wer die Schule/Klasse verlässt, dann AkteurInnen

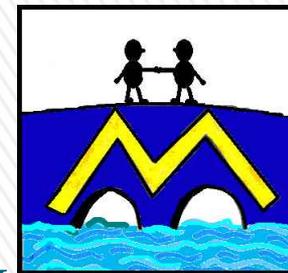




- » **Pieschl/Porsch:** Schluss mit Cyber-Mobbing (!)
- » **Schultze-Krumbholz/Zagorscak** u.a.: **Medienhelden** – Förderung Medienkompetenz und Prävention von Cyber-Mobbing
- » **Jannan:** Das Anti-Mobbing-Buch (Klassiker)
- » 5 Fallgeschichten:
<http://www.youtube.com/watch?v=6JgQ1sxPM4M&feature=youtu.be>
- » Film: „let’s fight it together“
<http://www.youtube.com/watch?v=hYrDbGzZVUQ>
- » <https://www.saferinternet.at/cyber-mobbing/tipps/>
- » <https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/>

Prävention und Intervention
Material- und Literaturhinweise





- » **Mitschka-Hergovich-Valtingojer**,: MACHT-LEBEN-TEILEN Bd. 1-3 (Hrsg. AK Wien) – Übungen (Prävention!)
- » www.saferinternet.at – Material „Aktiv gegen Cybermobbing“ → super Info-Blätter zum Thema Cyber-Mobbing, z.B. Erklärung aller StGB-§§! Arbeitsblätter...☺
- » **Taglieber**: Die Anti-Mobbing-Fibel Berlin – einfach googeln! Z.B.: http://www.jugendnetz-berlin.de/de-wAssets/docs/o5ratundhilfe/BB-BE_Anti-Mobbing-Fibel.pdf
- » **Stewart**: Wut-Workout (Verlag an der Ruhr 2003)
- » **Blum/Beck**: No-Blame-Approach (!!)

Prävention u Intervention:
Material- und Literaturhinweise





Mag. Nikola Hahn

nikola.hahn@gmx.at

nikola.hahn@schulefriesgasse.ac.at

Mobil: 0664 38 14 634

www.schulefriesgasse.ac.at

www.peer-mediation-friesgasse.at