

Mobbing aktiv vorbeugen und gezielt intervenieren

Grundlsee

3. November – 5. November 2016

Mobbing

Zahlen Daten Fakten

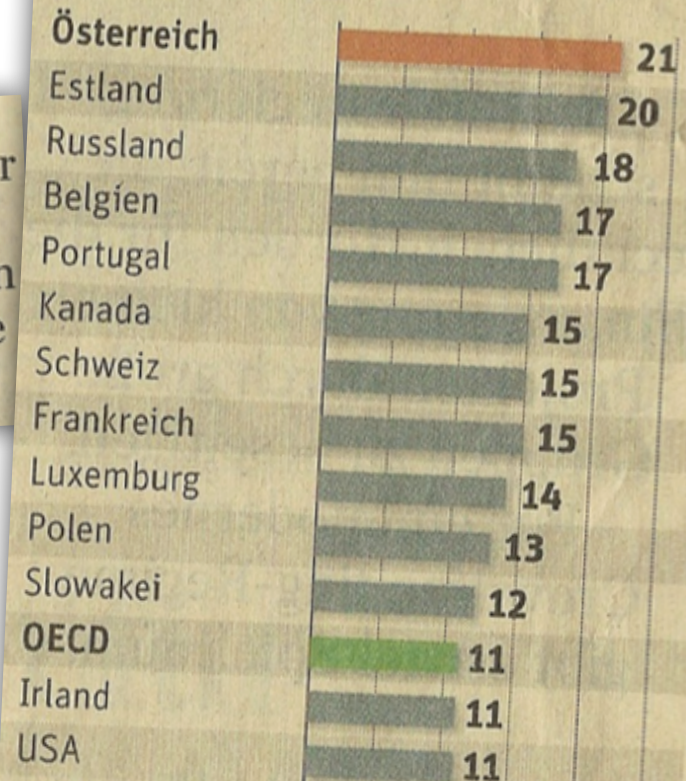
Heidemaria Secco | Florian Wallner

Einer von fünf Schulbuben wird gemobbt

Österreich endlich einmal Erster!? Letzter wäre besser gewesen. Laut OECD-Report sind in keinem der 27 untersuchten Länder so viele Buben in der Schule von Mobbing betroffen. Ihr Anteil ist doppelt so groß wie im OECD-Schnitt, fünfmal größer als in Schweden.

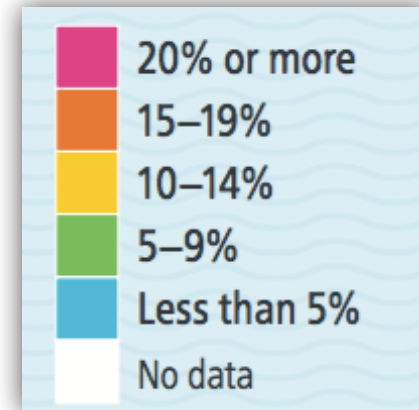
Bullying in der Schule

Buben zwischen 11–15 Jahren, die von Bullying betroffen waren



Der Standard 23. März 2015; Lisa Nimmervoll

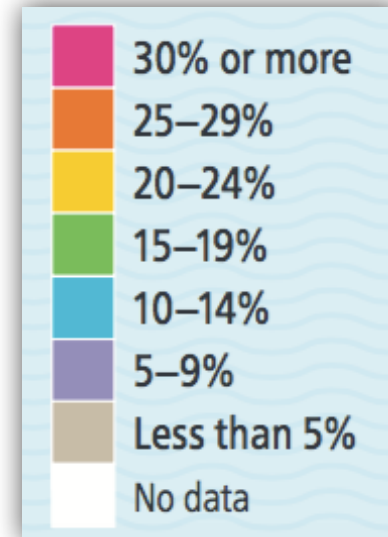
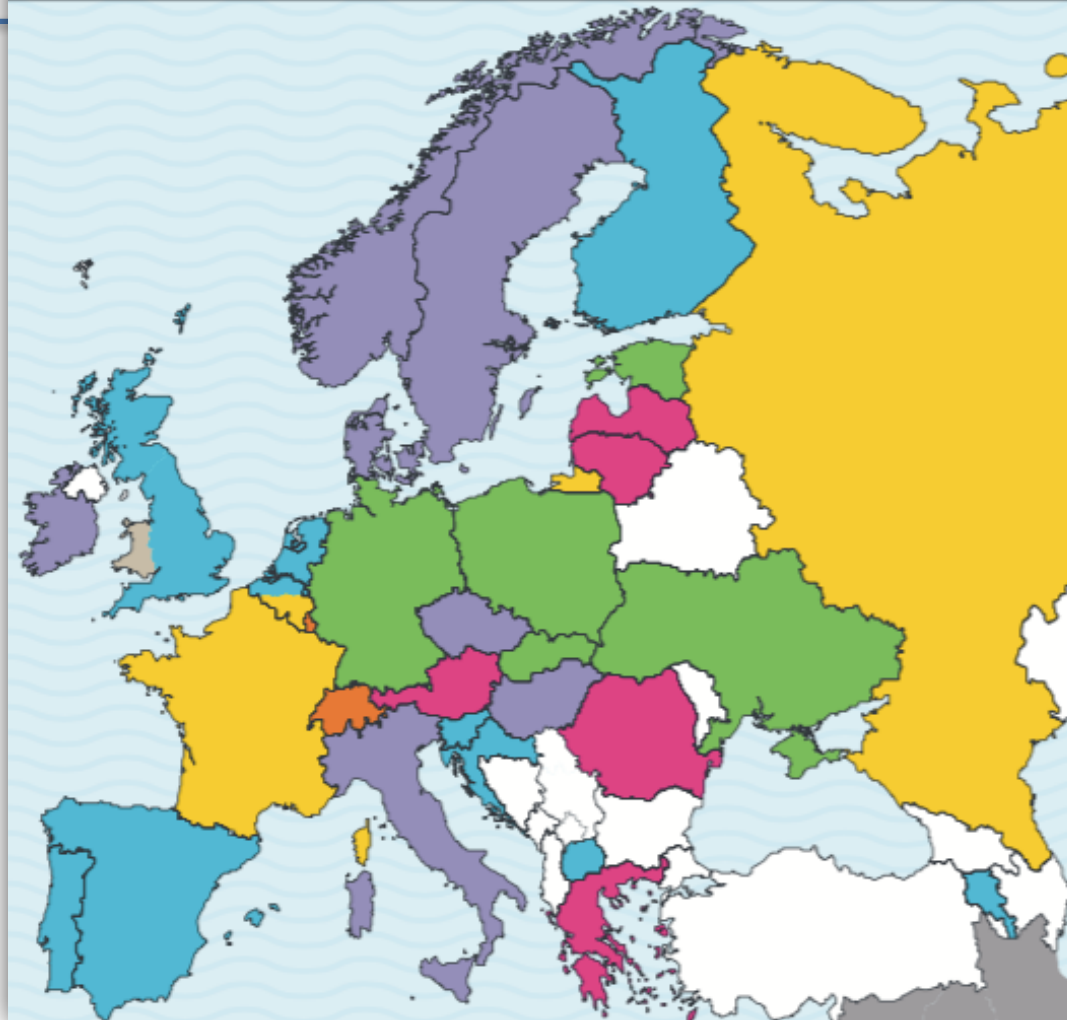
15-year-old boys who have been bullied at school at least twice in the past couple of months



Quelle:

Social determinants of health and well-being
among young people; **HBSC STUDY:**
INTERNATIONAL REPORT FROM THE 2009/2010
SURVEY; World Health Organization

15-year-old boys who have bullied others at school at least twice in the past couple of months



Quelle:

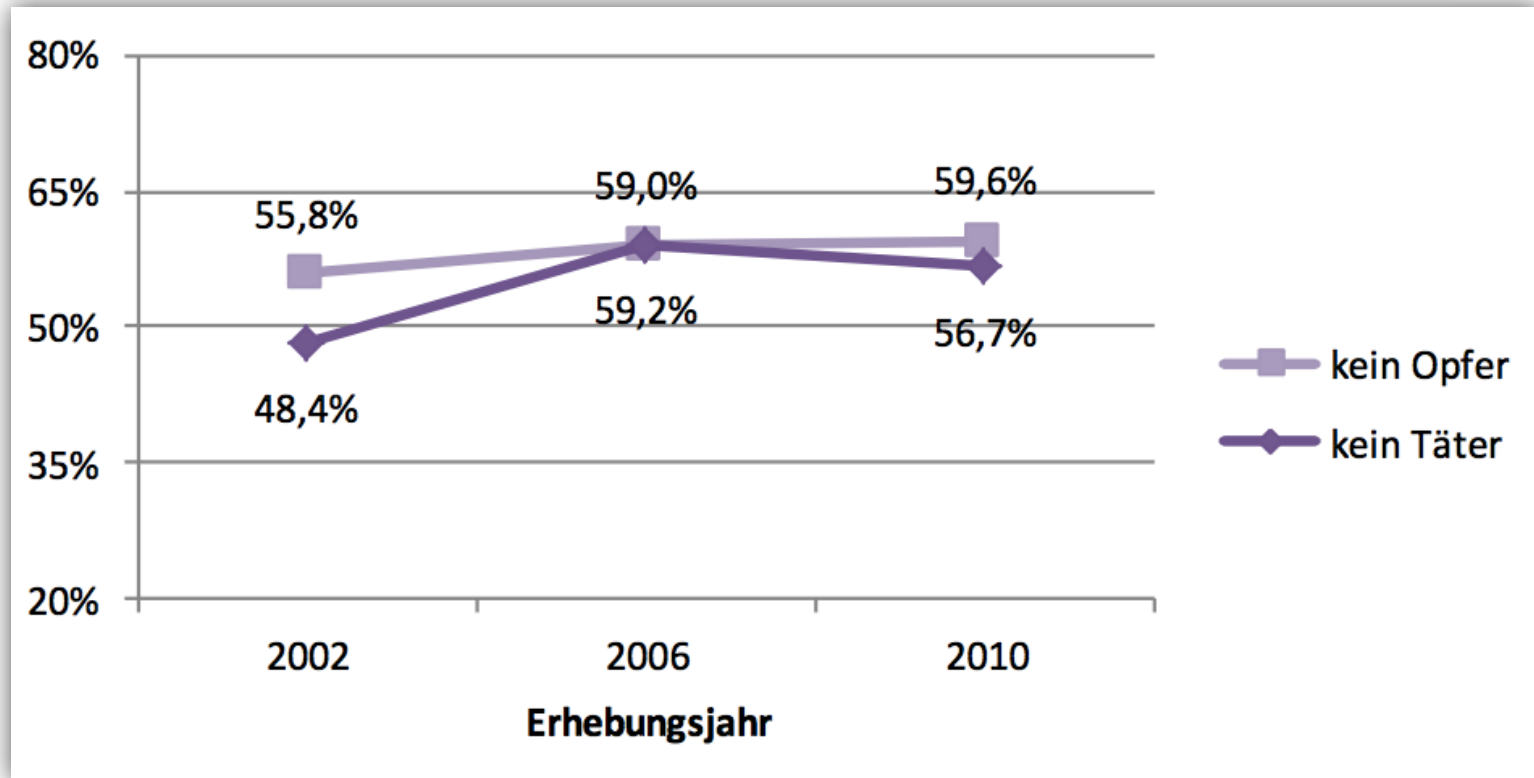
Social determinants of health and well-being
among young people; **HBSC STUDY:**
INTERNATIONAL REPORT FROM THE 2009/2010
SURVEY; World Health Organization

Aktuelle Studie zu Cybermobbing

- Fast 20% wurden bereits einmal im Internet gemobbt
- 65% haben davon gehört, dass es jemandem passiert ist
- Mehr als 50% finden diese Form schlimmer als im realen Leben
- Wirkung
 - Ca. 50% hatten danach schlechteres Bild von sich selbst
 - Viele reduzierten Sozialkontakte
 - 27% haben Ärger an anderen ausgelassen
 - Selbstverletzungen, Suizidgedanken
- Die meisten Jugendlichen halfen gemobbten Personen
- Einschränkung: Studienteilnehmer waren haupts. Schüler aus Gymnasien

Quelle: "Schikane im Internet", FAZ, Ana Maria Michel; basierend auf einer Studie von Vodafone und dem Umfrageinstitut YouGov

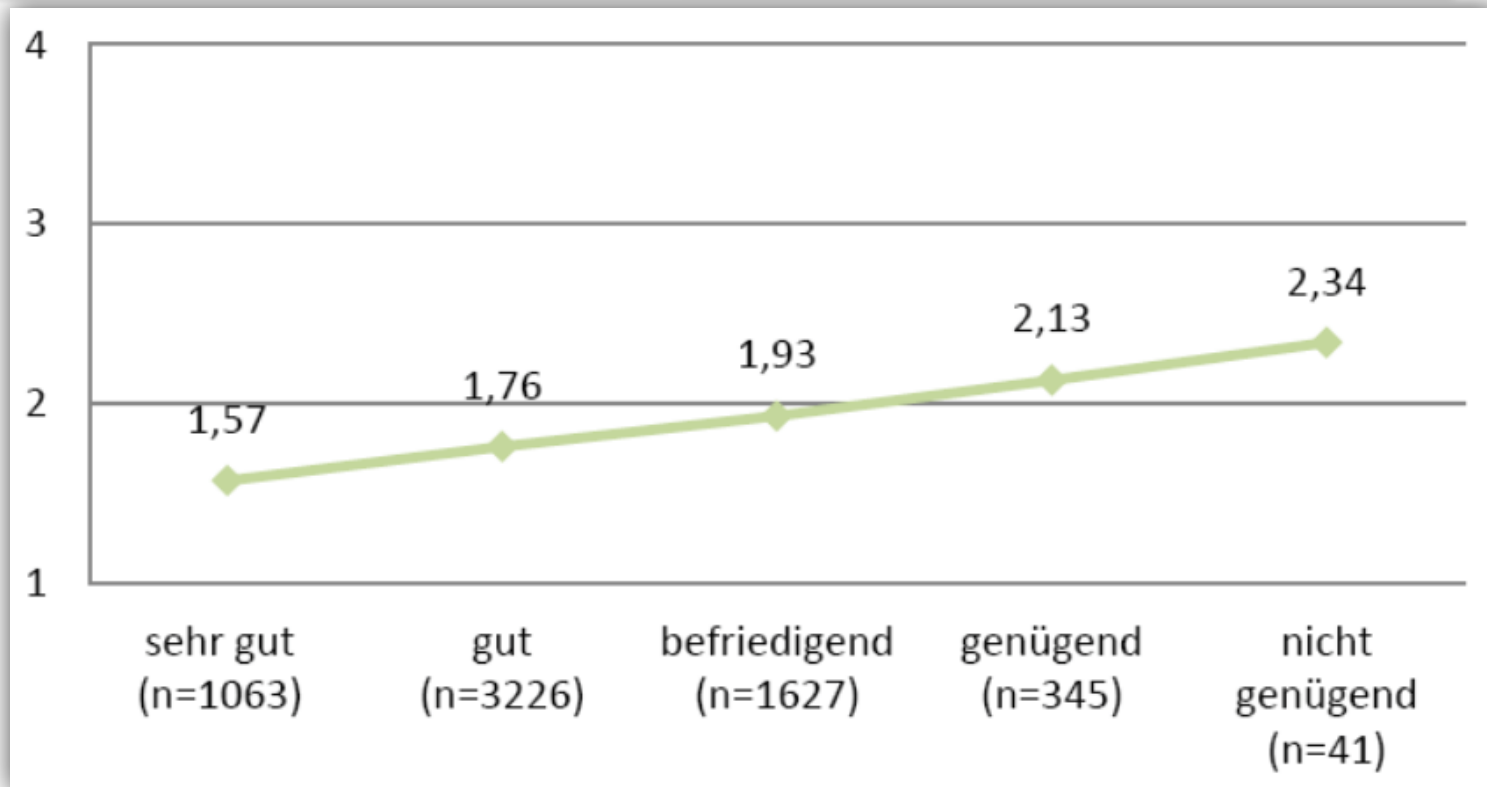
Zahlen - Mobbing



11-, 13- und 15-jährige Schüler/innen, die in den letzten 3 Monaten vor der Erhebung kein „Opfer“ bzw. kein Täter von Bullying waren

Quelle: HBSC Factsheet Nr. 06/2013; Bundesministerium für Gesundheit

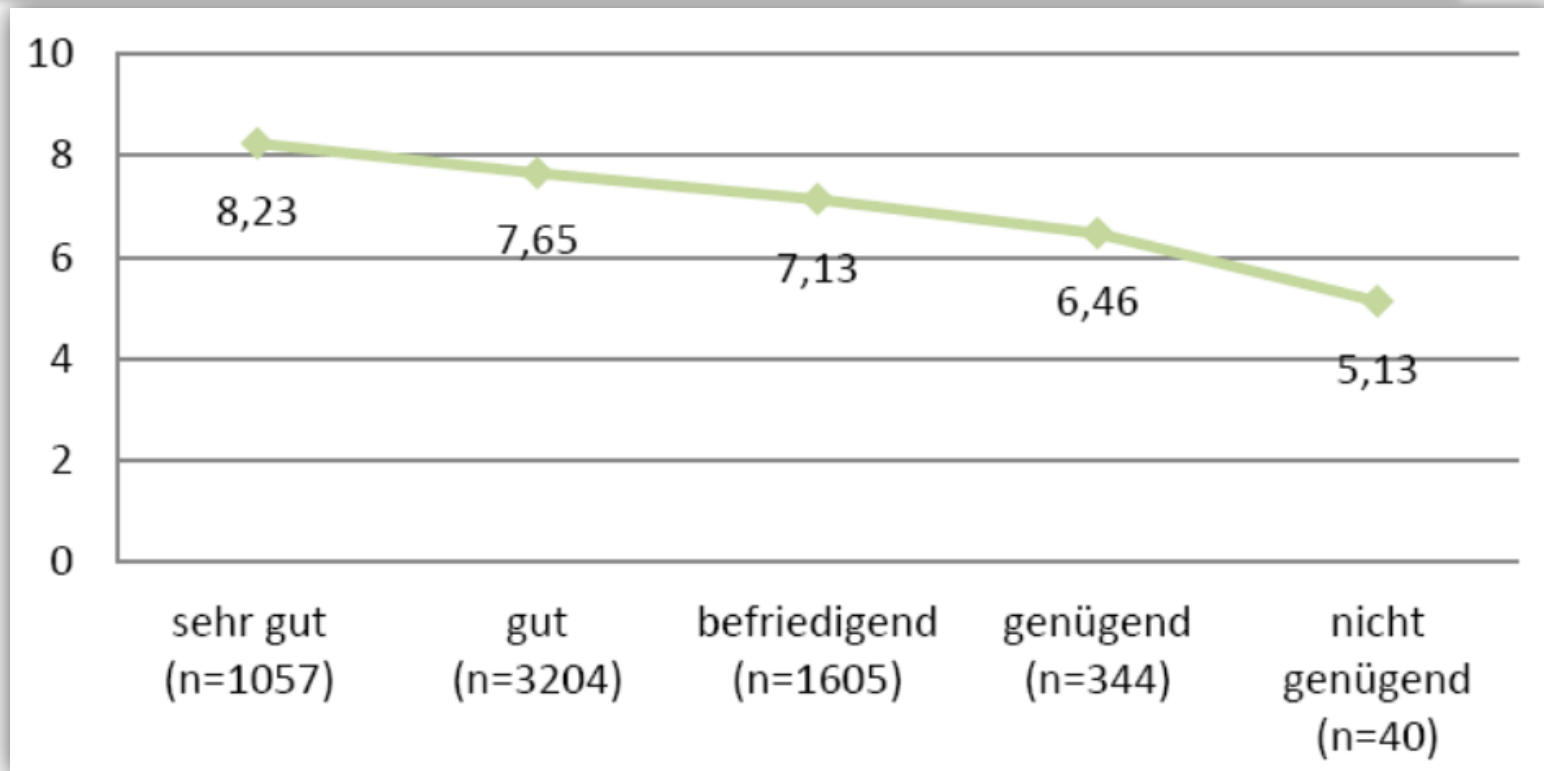
Gesundheit & Klassenklima



Zusammenhang zwischen subjektiver Gesundheit („1“ bis „4“) und Beurteilung der Klassengemeinschaft („sehr gut“ bis „nicht genügend“)

Quelle: HBSC Factsheet Nr. 11/2014; Bundesministerium für Gesundheit

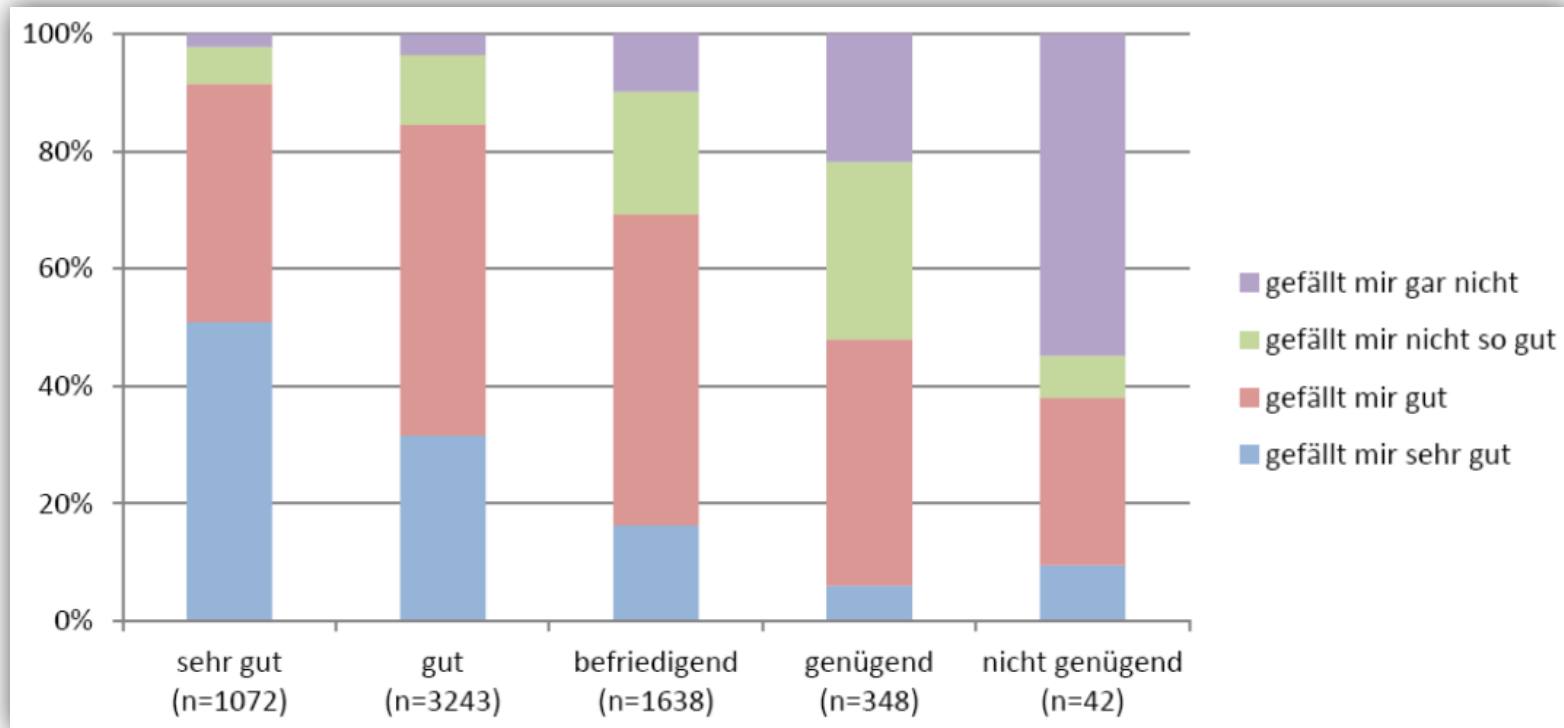
Lebenszufriedenheit & Klassenklima



Zusammenhang zwischen Lebenszufriedenheit („10“= bestmöglich bis „0“= schlechtest möglich) und Beurteilung der Klassengemeinschaft („sehr gut“ bis „nicht genügend“)

Quelle: HBSC Factsheet Nr. 11/2014; Bundesministerium für Gesundheit

Wohlbefinden in Schule & Klassenklima



Verteilung auf die Frage, wie den Befragten die Schule gefällt („gefällt mir sehr gut“ bis „gefällt mir gar nicht“) auf die fünf Qualitätskategorien der Klassengemeinschaft („sehr gut“ bis „nicht genügend“)

Quelle: HBSC Factsheet Nr. 11/2014; Bundesministerium für Gesundheit

Mobbing - FOLGEN

- Physische und psychische Beschwerden durch erhebliche Stressbelastung
- Negative Wirkungen auf Schul- & Klassenklima
- Negative Wirkung auf Lernergebnisse
- Fehlzeiten steigen an
- Erhebliche Kosten für die Gesellschaft entstehen
 - Intervention
 - Begleitung
 - Etc.

Studie zu Folgewirkungen

- Verdacht liegt nahe, dass Mobbing unter Gleichaltrigen möglicherweise noch schwerwiegendere Folgen als Misshandlungen durch Erwachsene hat
- Wahrscheinlichkeiten für Angststörungen, Depressionen, selbstverletzendes Verhalten und Suizidgefahr waren in zwei Langzeit-Studien größer

Quelle: **Adult mental health consequences of peer bullying and maltreatment in childhood: two cohorts in two countries**,
(*Suzet Tanya Lereya, William E. Copeland, E Jane Costello, Dieter Wolke*)

Department of Psychology, University of Warwick & Department of Psychiatry and Behavioural Sciences, Duke Medical Center, Sheffield, UK

Mobbing Definition

Von **Mobbing** sprechen wir, wenn:

- sich der Konflikt **verfestigt** hat,
- eine Person **unterlegen** ist – man spricht von einem Kräfteungleichgewicht,
- Angriffe **systematisch** und **häufig** erfolgen (einmal wöchentlich) und
- die Vorfälle über einen **längeren Zeitraum** andauern

Mobbing Definition

„Der entscheidende Sprung vom Konflikt zum Mobbing liegt in der Personifizierung des Konflikts. Zur Debatte stehen nicht mehr nur die Sachinhalte, sondern die persönliche Integrität wird angegriffen. Im Zentrum steht die Person des Gegners und dessen Ausgrenzung.“

Christa Kolodej

Mobbing Definition „Schule“

„We say a student is being bullied when another student, or a group of students, say or do nasty and unpleasant things to him or her. It is also bullying when a student is teased repeatedly in a way he or she does not like or when he or she is deliberately left out of things. But it is not bullying when two students of about the same strength or power argue or fight. It is also not bullying when a student is teased in a friendly and playful way.“

Dan Olweus

Mobbinghandlungen nach Leymann

- Empirische Untersuchungen zu Mobbing
 - 45 Mobbinghandlungen, 5 Kategorien
 - Einblick in Mobbinghandlungen
- Komplexität des Systems & Schwierigkeit des Erkennens

Mobbing als System

► **MOBBER**

- Konfliktlösungsstrategie - Aggressionen
- Anerkennung - Mobber ist cool
- Demonstration von Macht – Wer hat hier das Sagen?!
- Angst – selbst ein Opfer/Betroffener zu werden

► **BETROFFENE**

- Konfliktlösungsstrategie - Ängstlich und zurückhaltend
- Anerkennung – Ablehnung in der Klasse
- Selbstwertgefühl
- Schuldgefühle

Mobbing als System

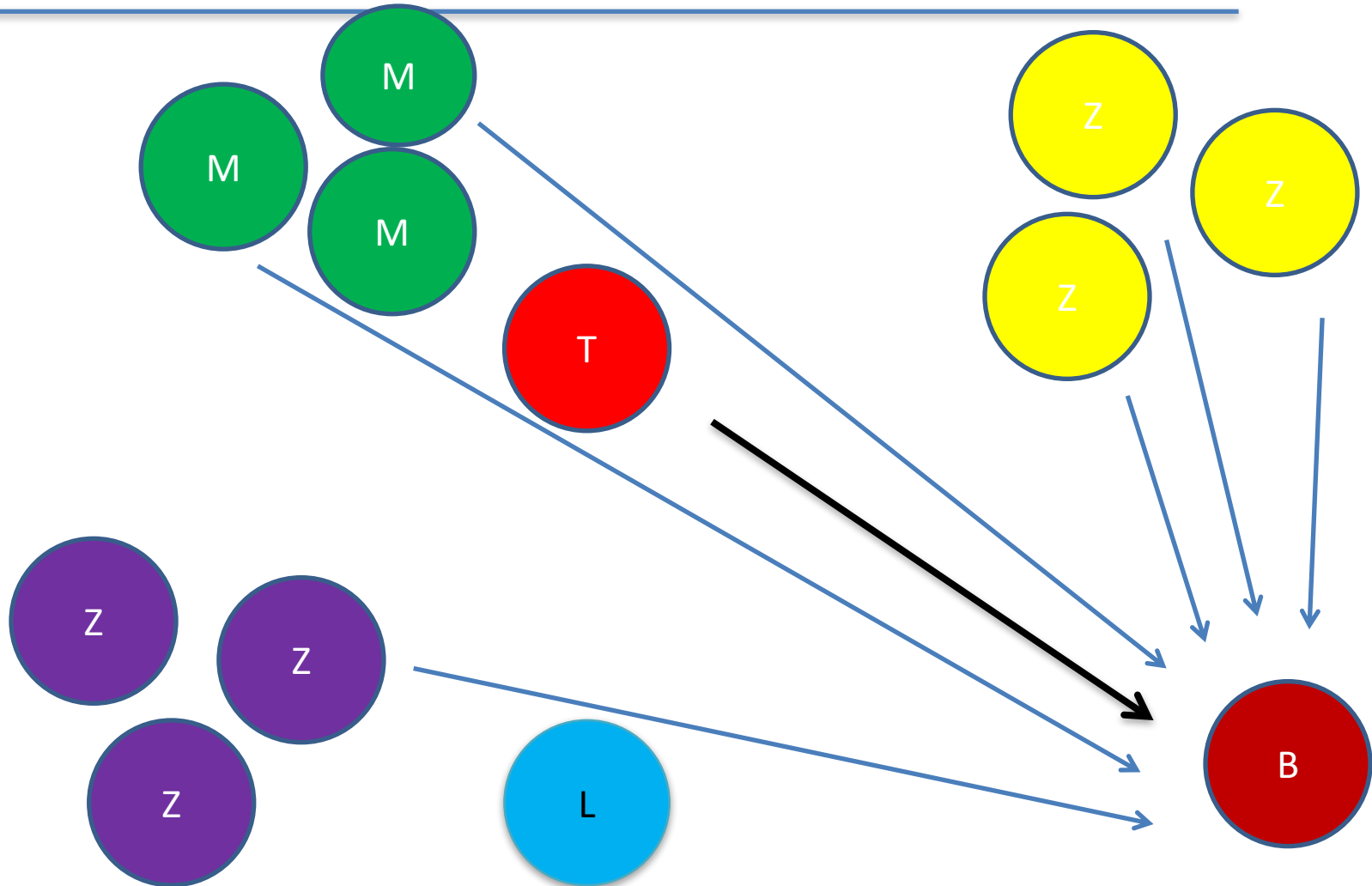
▶ MITLÄUFER

- ▶ beteiligen sich in wechselnder Zusammensetzung an den Schikanen
- ▶ oft sind ehemalige Mobbingbetroffene in der Gruppe
- ▶ treten in der Gruppe auf

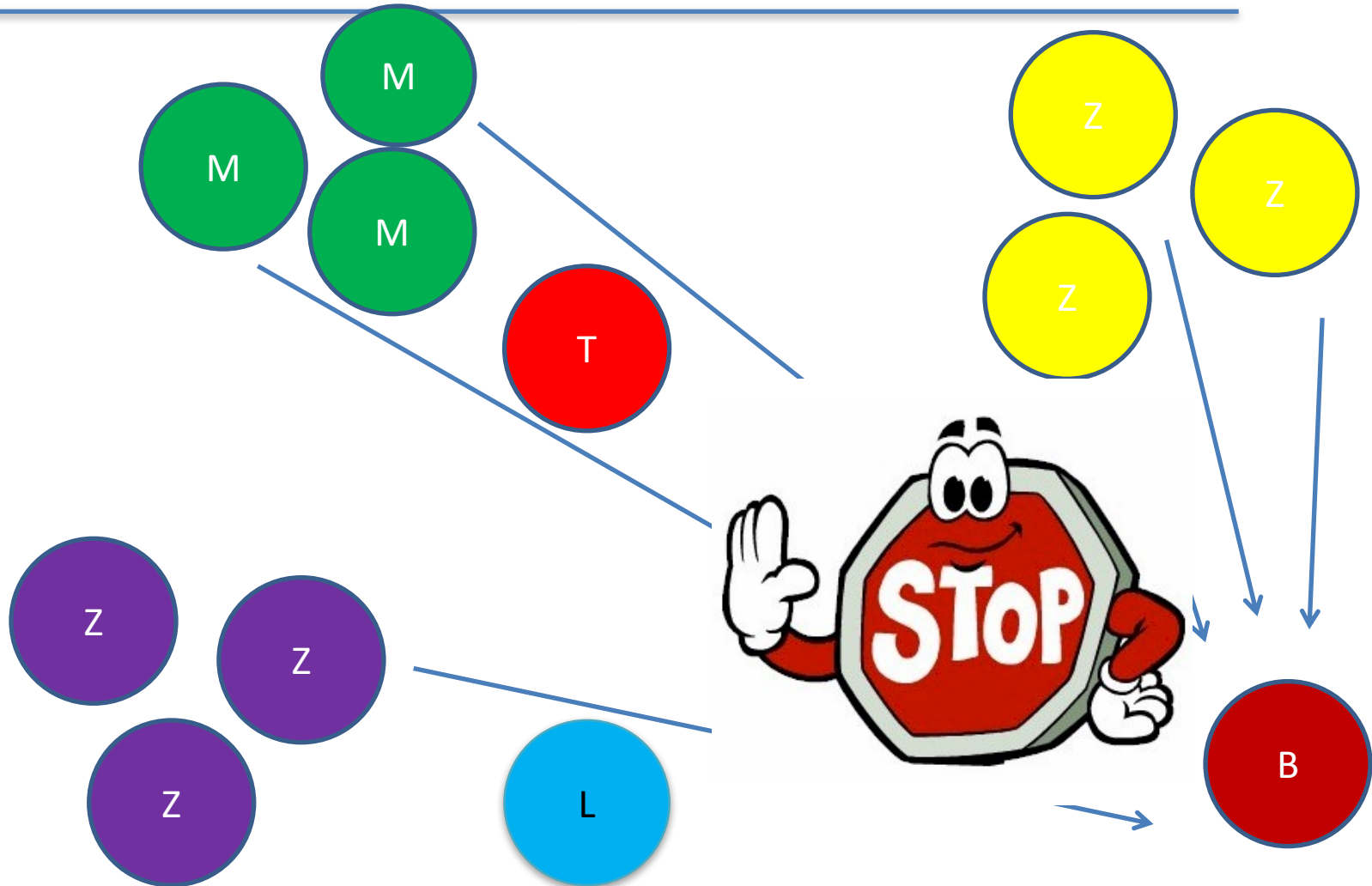
▶ RESTLICHE LERNGRUPPE (Zuseher)

- ▶ sind fasziniert von den Attacken
- ▶ haben Angst selbst Opfer zu werden
- ▶ nehmen die Situation nicht richtig wahr
- ▶ versuchen (in seltenen Fällen) einzugreifen - hat meistens keinen Erfolg

Mobbing als System



Mobbing als System



Mobbing ist ein
Gruppenphänomen und kann
durch eine ***systemische***
Intervention bearbeitet werden.

Mobbing aktiv vorbeugen und gezielt intervenieren

Grundlsee

3. November – 5. November 2016