

Seminarreihe – Coach für Peer-Learning

Ziele / Nutzen

- für die Teilnehmer/innen
 - Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit
 - Erkennen und Aktivieren vorhandener Stärken und Fähigkeiten - professionelle Selbstkompetenz/Rollenklärung
 - Stärkung der Beziehungskompetenz
 - Erkennen der eigenen Ressourcen
 - Erweiterung der sozialen Kompetenz
 - Erweiterung der Systemkompetenz
 - Wissen über
 - Projektmanagement
 - Konfliktmanagement
 - Gruppendynamik
 - Peer-Programme
 - Coachinghaltung
 - Kommunikationsmodelle
 - Methoden zur Stärkung von Selbst-, Sozial-, System- und Reflexionskompetenz
 - Feedbackkultur
 - Reflexion der eigenen Lernprozesse
 - Eltern als Partner für Peer-Learning gewinnen

- für die Schüler/innen
 - Persönlichkeitsstärkung
 - Weiterentwicklung von Selbst- und Sozialkompetenz (Kommunikation, Kooperation, Selbstverantwortung, soziale Verantwortung, etc.)
 - Mehr Freude im Schulalltag
 - Teilnahme an der Schulentwicklung
 - Beitrag zur Entwicklung einer neuen Lern- und Verantwortungskultur
 - Sensibilisierung für empathisches Handeln
 - Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit

- für die Schulen
 - Start eines konkreten standortspezifischen Peer-Learning-Projekts, das im Lehrgang begleitet wird
 - Das Thema „Qualität des Lernens“ erhält mehr Aufmerksamkeit
 - Stärkung eines lernförderlichen Klassen- und Schulklimas
 - Stärkung wertschätzender Gesprächskultur / Sprache
 - Förderung eines wertschätzenden Miteinanders und verantwortlichen Handelns
 - Verbesserung der Außenwirkung

Kompetenzerwerb

- Wissen über Formen/Varianten von Peer-Learning
- Die Teilnehmer/innen verfügen über das fachliche Wissen und die praktische Kompetenz, ein Peer-Learning Programm am eigenen Standort zu planen, zu implementieren und langfristig zu begleiten.
- Die Teilnehmer/innen verfügen über Fähigkeiten der Betreuung und Begleitung von Schüler/innengruppen im Kontext von Peer-Programmen.

Modulübersicht

Modul 1: Peer-Projekte, Selbstkompetenz, Projektmanagement

- **Peer-Projekte**
 - Entwicklung der Peer-Kultur
 - Überblick über gängige Peer-Learning Formen
 - Formen von Peer-Learning innerhalb und außerhalb des Unterrichts
 - Erfahrungsberichte – Best-Practice – Lehrer/innen & Schüler/innen
 - Unterschied zwischen institutionellen Peer-Learning Programmen und bspw. Nachhilfebörsen
 - Social Networks und ihre Nutzung
- **Selbstkompetenz**
 - Selbstreflexion
 - Selbstfürsorge und Resilienz
 - Rollenklärung als Coach/Peer
 - Eigene und systemische Grenzen als Coach von Peers
 - Verantwortungsübernahme als Coach
- **Umsetzung am eigenen Standort – Projektmanagement**
 - Wissensvermittlung zu Projektmanagement
 - Ermittlung/Erkennen des Potenzials am Standort
 - Darstellung der Bedingungen und Ressourcen
 - Institutionelle Verankerung – Weichenstellung
 - Beginn der Erstellung einer Projektdokumentation
 - Peer-Learning und Schulentwicklung

Modul 2: Sozialkompetenz 1: Kommunikation, Kooperation

- **Kommunikation**
 - Kommunikationstechniken zum Aufbau, zur Begleitung und nachhaltigen Betreuung von Peer-Programmen
 - Grundlagen Kommunikation
 - Vertiefende Kommunikationstechniken
 - Kommunikationsmodelle nach Schultz v. Thun
 - Gewaltfreie Kommunikation nach M. Rosenberg
 - Alternative und gleichwertige Kommunikationsmodelle
- **Kooperation**
 - Teambuilding in Peer-Programmen
 - Grundlagen erfolgreicher Teams
 - Gruppendynamische Prozesse anleiten
 - Rollenklärungen durchführen
 - Ressourcenorientierung herstellen und anleiten
 - Entscheidungsfindung in Teams
- **Projektmanagement**
 - Weiterarbeiten am Projekt
 - Erfahrungsaustausch
 - Coaching
 - Projektbegleitung

Modul 3: Sozialkompetenz 2: Coaching und Systemkompetenz

- **Coaching**
 - Grundlegende Methoden des Coachings
 - Grundlagen der Prozessbegleitung
 - Die Rolle der Coaches
 - Frage- bzw. Coaching-Techniken
- **Systemkompetenz**
 - Peer-Learning im Spannungsfeld: Schulaufsicht, Schule, Klassen, Schüler/innen, Eltern, Kollegium, externe Institutionen, ...
- **Projektmanagement**
 - Weiterarbeiten am Projekt
 - Erfahrungsaustausch
 - Coaching
 - Projektbegleitung

Modul 4: Sozialkompetenz 3: Konfliktmanagement

- **Konflikte**
 - Konflikttheorie
 - Entstehung von Konflikten
 - Konfliktarten
 - Konfliktverlauf
 - Umgang mit Konflikten
 - Konfliktprävention
 - Grundlagen der Konfliktprävention
 - Übungen für niederschwellige Prävention
 - Früherkennung von Konflikten
 - Eigener Umgang mit Konflikten
 - Das innere Team
 - Grenzen setzen
 - Selbstempathie
- **Projektmanagement**
 - Weiterarbeiten am Projekt
 - Erfahrungsaustausch
 - Coaching
 - Projektbegleitung

Modul 5: Abschluss: Fazit, Präsentationen, Coaching

- **Reflexion des weiterentwickelten Lernverständnisses**
- **Projekt „Aufbau/Ausbau eines Peer-Learning Systems“**
 - Vorstellung der umgesetzten Projekte inkl. kurzer Projektdokumentation (inkl. ev. Hospitation)
 - Austausch über Projektfortschritte, Probleme, etc.
 - Coaching, kollegiales Coaching
 - Individuelle Projektbegleitung
- **Coaching- & Teambildung**
 - weiterführende Coaching-Techniken
 - Teambildung Techniken/Übungen/Methoden
- **Ausblick**
 - Ausblick auf weitere Entwicklung am Standort
 - Ausblick auf weitere Entwicklung des Peer-Networks

Ansprechperson: MMag. Florian Wallner
florian.wallner@oezepe.at